

**Guia de intervenção - MAT4\_06NUM04**  
**Fatos fundamentais com o jogo “Truco da Divisão”**

Possíveis dificuldades	Intervenções
<p>- Dificuldades em relação à compreensão das regras e à organização para jogar</p>	<p>- Realizar a primeira rodada coletivamente, com alguns alunos voluntários.</p> <p>- Entregue cópias das regras para os alunos, ou peça que copiem da lousa, e consultem sempre que aparecerem dúvidas.</p> <p>- Enquanto as regras são lidas e o jogo coletivo acontece, identifique alguns alunos que claramente entenderam bem as regras e o funcionamento do jogo e coloque ao menos um desses alunos em cada grupo, para ajudar aqueles que ainda apresentam dificuldade. Você pode ler mais <a href="#">sobre agrupamentos produtivos aqui</a>.</p> <p>- Caso as regras continuem muito complicadas, mesmo após a rodada demonstrativa, inicie o jogo de forma simplificada, sem a opção de pedir “Truco”, ou até mesmo com cada rodada contando 1 ponto (ao invés de uma mão ser a melhor de três rodadas). Vá inserindo as outras regras aos poucos, à medida em que os alunos ficarem mais confortáveis com o jogo.</p>
<p>- Dúvidas em relação aos fatos fundamentais da multiplicação</p>	<p>- Se os alunos tiverem muitas dúvidas em relação aos fatos fundamentais da multiplicação, e você souber disso antes dessa aula, converse com eles algum tempo antes, dizendo que farão um jogo e que saber bem as tabuadas vai ajudar muito. Faça brincadeiras simples e rápidas envolvendo a tabuada todos os dias da semana que antecedem a aula, para incentivá-los a aprendê-la.</p> <p>- Outros jogos para se desenvolver fluência com os fatos fundamentais</p>

	<p>(multiplicação e divisão) são propostos nos outros planos de aula dessa mesma unidade.</p> <p>- Outra opção é que eles utilizem uma <a href="#">tabela de multiplicação</a> para consulta em um primeiro momento. Num primeiro momento, oriente para que consultem essa tabela em caso de dúvidas e, pouco a pouco, deixem de usá-la. Deixe claro que o objetivo do jogo é praticar e adquirir fluência com os fatos fundamentais e que a consulta à tabela deve ser feita apenas temporariamente, e deve tornar-se desnecessária com o passar do tempo.</p>
<p>- Se os alunos não entenderem a relação entre multiplicação e divisão</p>	<p>- Se você já souber sobre essa dificuldade antes da aula, utilize algum tempo durante a retomada para conversar sobre essa relação. Antes de discutir qual divisão terá um maior resultado, faça pergunta como: "Como sabemos o resultado de 24:6?" Os alunos devem sugerir a separação de 24 objetos em 6 grupos iguais. Faça a divisão com objetos reais ou com desenhos na lousa. Tendo os 6 grupos, pergunte: "E se eu tivesse esses 6 grupos com 4 objetos em cada, como saberia quantos objetos tenho no total?" Ao aparecer a multiplicação, retome: "Então, quando divido 24:6, posso me perguntar qual o número que multiplicado por 6 dá 24?"</p> <p>- Use a <a href="#">tabela de multiplicação</a> para conversar sobre a divisão: "Se eu quero dividir 24:6, por exemplo, como posso começar, olhando para essa tabela?" "Onde está o número 24? Vamos procurar, nos lugares onde aparece o 24, quais os números das linhas e colunas?" "Se sabemos que 24 é o resultado das multiplicações: 3 x 8, 4 x 6, 6 x 4 e 8 x</p>

	<p>3, quais dessas multiplicações nos ajudam com o cálculo de <math>24:6</math>?”</p> <p>- “Qual a relação entre a multiplicação a divisão?”</p>
<p>- Para os alunos que não se sentirem desafiados pelo jogo</p>	<p>- Caso os alunos não se sintam desafiados pelo jogo, ou se alguns já forem fluentes com os fatos fundamentais, pode-se pedir que construam cartas com divisões cujos divisores sejam números maiores que 10 (desafio sugerido nas <a href="#">atividades complementares</a>).</p> <p>- Podem ser inseridas novas regras ao jogo, para torná-lo mais envolvente, pedindo estratégias mais elaboradas. O jogo de truco, jogado com baralho, tem mais regras, que podem ser adaptadas também ao “Truco da Divisão”. Você pode pedir que os estudantes pesquisem as regras e criem novas regras para a versão da aula, tornando o jogo mais complexo e desafiante.</p>