

Planos de aula / Geografia / 5º ano / O sujeito e seu lugar no mundo

Etnias e o povo brasileiro

Por: Tiego Da Silva Cruz / 19 de Junho de 2019

Código: **GE05_02UND02**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Tiego Cruz

Mentor: Simone Falconi Akkawi

Especialista: Judith Maida

Assessor pedagógico: Laercio Furquim

Ano: 5ºano

Unidade temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objeto(s) de aprendizagem: Reconhecer diferentes aspectos étnico-raciais da população brasileira.

Habilidade (s) da Base: (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.

Materiais complementares

Etnias e o povo brasileiro

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF05GE02 de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários: Projetor, impressora, papel A4, cartolina, pincéis.

Para você saber mais:

A composição étnica da população brasileira

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-composicao-etnica-populacao-brasileira.htm>

A composição étnica do povo brasileiro

<https://alunosonline.uol.com.br/geografia/composicao-etnica-do-povo-brasileiro.html>

Contextos prévios: Etnia, raça, colonização.

Etnias e o povo brasileiro

Ano: **5º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Reconhecer diferentes aspectos étnico-raciais da população brasileira.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.**

Etnias e o povo brasileiro

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Inicie sua aula lendo o tema em voz alta ou solicitando que os alunos façam a leitura em conjunto do tema. Em seguida, faça alguns questionamentos: Vocês conhecem algo sobre os povos no Brasil? Quem são os povos brasileiros? Quem são as pessoas que compõem o Brasil? É importante que um país tenha um povo diversificado? As pessoas no Brasil são idênticas ou diferentes umas das outras?

Para você saber mais:

Os povos no Brasil - miscigenação

<https://www.coladaweb.com/historia-do-brasil/os-povos-no-brasil-miscigenacao>

Diversidade étnico-racial: um ensino de várias cores

<https://novaescola.org.br/conteudo/1545/diversidade-etnico-racial-por-um-ensino-de-varias-cores>

O povo brasileiro

Etnias e o povo brasileiro

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 7 minutos

Orientações: Solicite aos alunos e alunas que façam a leitura em conjunto do trecho do texto acima.

Após isso, faça questionamentos sobre o título do texto, qual o tema e sobre qual assunto o texto aborda. Dialogue com os alunos sobre as diversas etnias e raças no Brasil, assim como sobre a diferença entre elas e como a nossa sociedade se formou a partir dessa mistura e da chegada dos colonizadores portugueses nas terras do atual Brasil.

Link para texto completo:

<https://www.estudokids.com.br/o-que-e-etnia/>

Para você saber mais:

A importância de promover um ensino contra o racismo

<https://novaescola.org.br/conteudo/15468/a-importancia-de-promover-um-ensino-contra-o-racismo>

A educação das relações étnico-raciais

<https://www.youtube.com/watch?v=PWsQ6Yelrfg>

Leiam o texto sobre a população brasileira:

As etnias no Brasil

O Brasil é uma nação composta por uma grande diversidade étnica, basicamente formada a partir da mistura de cinco diferentes fontes migratórias: os nativos que aqui se encontravam antes da chegada dos portugueses colonizadores, os portugueses, os negros africanos, os imigrantes europeus e os imigrantes vindos da Ásia e do Oriente Médio. Dessa forma, a população brasileira é comumente classificada com a seguinte composição étnica: brancos, negros, indígenas, pardos, mulatos, caboclos e cafuzos.

Fonte: <https://www.estudokids.com.br/o-que-e-etnia/>

Etnias e o povo brasileiro

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 8 minutos

Orientações: Nesta etapa, os alunos e alunas deverão refletir e pensar sobre a diversidade étnico-racial

brasileira no local onde eles residem. A ideia é que eles reflitam a partir do texto lido anteriormente, o qual fala sobre o assunto. Pergunte: Como a diversidade étnico-racial brasileira pode ser verificada no seu lugar de viver?

Para você saber mais:

Diversidades - Diversidade étnico-racial

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=S7BGkp2cSw)

[v= S7BGkp2cSw](https://www.youtube.com/watch?v=S7BGkp2cSw)

Diversidade e relações étnico-raciais na escola

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYbclrZyExo>

Como a diversidade étnico-racial brasileira pode ser verificada no seu lugar de viver?

Etnias e o povo brasileiro

Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 17 minutos

Orientações: Inicie esta etapa pedindo para que a turma visualize o desenho do slide. Faça perguntas como: O que vocês veem na imagem? Esta imagem representa algum mapa? O que esta imagem tenta nos transmitir? Você consegue observar que na imagem as pessoas são iguais ou diferentes? O que significa isso? Após isso, divida a turma em grupos com cinco componentes e peça aos alunos e alunas para desenvolverem um cartaz com um desenho e uma frase que represente a diversidade étnico-racial brasileira.

Para você saber mais:

As etnias no Brasil

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/as-etnias-no-brasil.htm>

Os desafios para implementar história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas

<https://novaescola.org.br/conteudo/12692/os-desafios-para-implementar-historia-e-cultura-afro-brasileira-e-africana-nas-escolas>



Etnias e o povo brasileiro

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações: Nesta etapa, você deverá pedir aos grupos de alunos e alunas que apresentem suas produções. As produções deverão ser feitas oralmente. Peça aos alunos para que façam uma explicação sobre o desenho e sobre a frase elaborada por eles sobre a diversidade étnico-racial brasileira.

Para você saber mais:

Geografia - População - População brasileira

<https://www.youtube.com/watch?v=9CDtMsfkAuY>

Identities nacionais - étnico-raciais e diferenças culturais

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/sociologia/identidades-nacionais-etnico-raciais-diferencas-culturais.htm>

Diversidade étnico-racial brasileira