

- 1) Com a intenção de fazer uma brincadeira com a sala do 8º ano e ensinar matemática ao mesmo tempo, a professora Maria levou uma caixa de presente para a sala e informou que dentro desta caixa havia outra caixa e uma dica sobre quadriláteros e assim sucessivamente. A tarefa consistia em, a partir de cada dica, ir tentando adivinhar qual é este quadrilátero.



CAIXA 1: O quadrilátero possui dois pares de lados paralelos.
Quais quadriláteros satisfazem a esta condição?

CAIXA 2: O quadrilátero possui dois pares de ângulos com a mesma medida.
Considerando também a dica contida na CAIXA 1, quais quadriláteros satisfazem a esta condição?

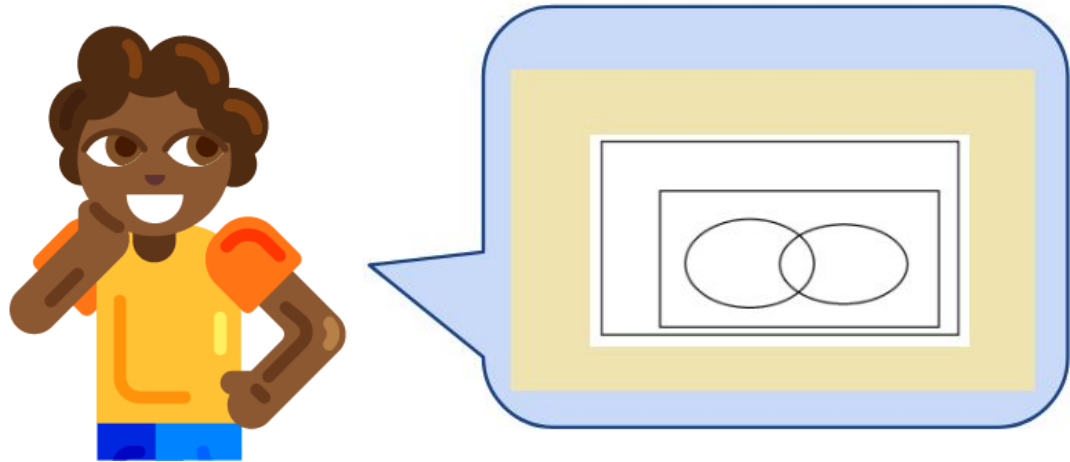
CAIXA 3: O quadrilátero possui diagonais que se cruzam em seus pontos médios e são perpendiculares.
Considerando também as dicas contidas nas CAIXAS 1 e 2, quais quadriláteros satisfazem a esta condição?

Há apenas um quadrilátero que satisfaz todas as condições? Qual(is)?

2) Em seguida, a professora Maria trouxe outra atividade, a qual consiste em utilizar folhas de cartolina em diversas cores e recortadas em diversos formatos para a construção de um diagrama de classes de inclusão de quadriláteros a ser utilizado para decorar a sala de aula.

Os quadriláteros e cores de cartolina a serem considerados são:

- Os trapézios (escaleno, isósceles e retângulo) - cartolina amarela
- Os paralelogramos - cartolina azul
- Os retângulos - cartolina verde
- Os losangos- cartolina vermelha
- Os quadrados - cartolina laranja



Ajude a sala a conferir se o diagrama de classes de inclusão de quadriláteros está correto, construindo-o e pintando das respectivas cores.

DESAFIO:

Considere as seguintes afirmações, as quais encontram-se incompletas:

“Todo _____ é um losango.”

“Todo losango é também um _____.”

“Todos os _____, _____ e _____ são também paralelogramos.”

Quais quadriláteros preenchem corretamente as lacunas?