

Guia de Intervenções

MAT4_19GEO01 /Reconhecendo polígonos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno pode apresentar dificuldade na realização da atividade porque o professor não deixa explícito, propositalmente, como ele deve fazer os agrupamentos das figuras.</p>	<p>Como a intenção é trabalhar com o esforço produtivo, o professor não deve apresentar a atividade a partir de inferências e sim permitir que o aluno construa o seu próprio conhecimento.</p> <p>O professor deve deixar claro que não existe o certo ou errado nessa atividade, permitindo que os alunos aprendam a expor suas ideias na solução da atividade, aprendendo a respeitar o pensamento do outro.</p>
<p>O aluno pode apresentar dificuldades porque não são familiarizados com as imagens da atividade. Na maioria das vezes, os alunos são apresentados às figuras geométricas mais “comuns”, como o quadrado, triângulo, retângulo e círculo. A apresentação de formas diferentes podem causar estranheza aos alunos.</p>	<p>Cabe ao professor mostrar aos alunos que o universo, a natureza é formada por uma infinidade de formas diferentes, exemplificando através de objetos, plantas, animais, etc. Assim, o aluno não ficará tão impactado com a novidade das formas diferentes e se sentirá mais à vontade para pensar na atividade.</p>

O aluno pode apresentar dificuldade em fazer o trabalho em grupo.

A condução do trabalho em grupo é essencial para que a atividade desenvolva-se de modo produtivo. Estimule o trabalho em grupo, mostrando o quanto é enriquecedor compartilhar as suas opiniões e ideias com outras pessoas.

O exercício de escutar o que o outro tem para expor torna-se extremamente importante na discussão de soluções, pois novas ideias sempre aparecem, e uma ideia abre várias portas para novos questionamentos. O importante na construção do conhecimento não é finalizar uma atividade com uma resposta pronta, mas sim ser capaz de gerar novos questionamentos.