



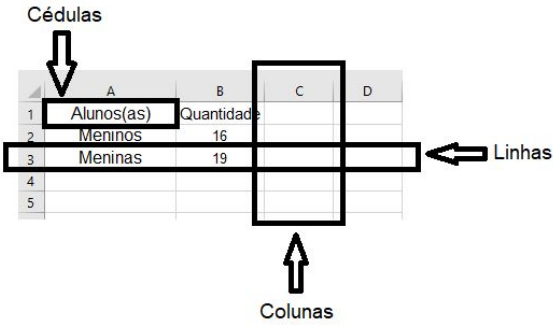




## Guia de intervenções

### MAT7\_27PES03 - Basta um click! Criando gráfico de setores em planilha eletrônica

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Inserir valores em tabela em uma planilha eletrônica</p>	<p>No Ensino Fundamental é previsto o uso de tecnologias digitais de comunicação e informação no ensino de matemática para modelar e resolver problemas.</p> <p>Em estatística, o uso de planilhas eletrônicas otimizam e favorecem o aprendizado em relação a construção de gráficos.</p> <p>As atividades com uso de tecnologias ampliam as possibilidades de aprendizagem e inclusão digital. Mesmo que os alunos estejam inseridos em um sociedade tecnológica, algumas dúvidas sobre uso do computador e de planilhas eletrônicas podem surgir, por isso é fundamental que o professor acompanhem e supervisione toda atividade proposta.</p> <p>Ao contrário das redes sociais e aplicativos, as planilhas eletrônicas não são ferramentas usadas com frequência pelos alunos. Uma dúvida que pode surgir para a criação de um gráfico refere-se ao lançamento de dados nas planilhas.</p> <p>Para construir um gráfico, antes é preciso criar uma planilha. As planilhas são formadas por linhas e colunas. Peça aos alunos para inserir os dados, o mouse ou as teclas     para trocar de uma célula para outra.</p>

	 <p>Diagrama de uma planilha eletrônica com células selecionadas e setas indicando 'Cédulas', 'Linhas' e 'Colunas'.</p> <table border="1" data-bbox="837 302 1228 459"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>Alunos(as)</td> <td>Quantidade</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>Meninos</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>3</th> <td>Meninas</td> <td>19</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>4</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>5</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1	Alunos(as)	Quantidade			2	Meninos	16			3	Meninas	19			4					5				
	A	B	C	D																											
1	Alunos(as)	Quantidade																													
2	Meninos	16																													
3	Meninas	19																													
4																															
5																															
<p>- Editar informações de gráficos em uma planilha eletrônica</p>	<p>Ao inserir um gráfico a partir de dados em uma planilha eletrônica pode ser necessário fazer edições. Características como tamanho, cores, títulos, fontes dentre outras pode ser editadas.</p> <p>As etapas a seguir podem auxiliar em caso de dúvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para inserir um gráfico (I) selecione a tabela, (II) na aba <b>Inserir</b> escolha a opção <b>Gráficos</b> em seguida selecione o tipo de gráfico que deseja. Para editar clique duas vezes sobre o gráfico e escolha o design que preferir. Para editar o título do gráfico basta clicar duas vezes sobre a barra de título e inserir o novo título.</li> </ul>																														
<p>- Alterar tipos de gráficos</p>	<p>Gráficos são recursos utilizados para apresentar visualmente resultados de pesquisas. As planilhas eletrônicas favorecem a alteração de tipos de gráficos com facilidade e rapidez. Essa ação pode ser realizada clicando</p>  <p>na opção .</p>																														

	<p>A escolha do tipo de gráfico é pessoal mas deve considerar a natureza das variáveis pesquisadas.</p> <p>Devido a variedade de opções os alunos podem ter dificuldades em relação a escolha do melhor gráfico. As opções previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o sétimo ano e disponíveis em todas as planilhas eletrônicas são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Gráficos de barras ou de colunas: usados para comparar quantidades. Dispostos horizontal ou verticalmente, esse tipo de gráfico facilita a compreensão dos dados representados e o espaço entre as barras serve para enfatizar valores de categorias diferentes.</li><li>● Gráfico de setores: mostrar e comparar diferenças entre as variáveis.</li><li>● Gráfico de linhas: pesquisas que indiquem evolução de dados em determinado intervalo de tempo.</li></ul>
--	--

**Sugestões de leitura:**

**Cartilha do Censo 2010 – Pessoas com Deficiência** / Luiza Maria Borges Oliveira / Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR) / Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SNPD) / Coordenação-Geral do Sistema de Informações sobre a Pessoa com Deficiência; Brasília : SDH-PR/SNPD, 2012. Disponível em: <<http://bit.ly/2o7lvBK>>.

Confederação Nacional da Indústria (CNI). **Retratos da Sociedade Brasileira - Mobilidade urbana**. Disponível em: <<http://bit.ly/2EzmDYh>>. Garofalo, Débora.

**A Base quer a tecnologia na sua disciplina. E agora?.** Disponível em: <<http://bit.ly/2w4jTyg>>.