

Guia de intervenções

MAT3_17GEO05/As figuras geométricas e suas planificações.

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- O aluno não consegue descobrir quais são as peças corretas para formar o prisma.</p>	<p>-Neste caso a experimentação é uma prática importante para que os alunos possam legitimar as suas ideias e hipóteses iniciais. Para isso ao final da atividade imprima as peças da atividade para que o alunos possam recortar e montar</p> <p>- Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que figuras geométricas apresentadas em cada linha? • Se juntarmos as figuras e montarmos , o que acontecerá? • Você consegue imaginar como ficaria uma caixinha de pasta de dente desmontada? E um chapéu de palhaço? E uma caixinha de leite? • Proponha ao aluno que desenhe como ele imagina que ficaria esses modelos desmontados.
<p>- O aluno não reconhece os sólidos geométricos.</p>	<p>-Promova uma exposição na sala de aula com diferentes embalagens para que os alunos com dificuldades possam relacionar os objetos do dia a dia aos sólidos geométricos; pois ao relacionar os sólidos com as embalagens os alunos vão ampliando a sua percepção geométrica e adquirindo um vocabulário correto.</p>
<p>O aluno não diferencia prisma de pirâmide</p>	<p>As primeira atividades exploratórias envolvendo os sólidos geométricos devem envolvem a classificação dos</p>

	<p>mesmos.</p> <p>Com um conjunto de sólidos diversificado e em quantidade suficiente peça aos alunos fazerem agrupamentos (famílias) a partir das semelhanças apresentadas pelos sólidos. Não imponha restrições e permita que os alunos façam os agrupamentos que desejarem.</p> <p>Depois pergunte aos aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Por quê vocês fizeram este agrupamento com tais sólidos? Qual foi o critério que utilizaram? <p>Em seguida vá alterando os critérios para diferenciar os sólidos. Reúna todos os prismas num local, depois todas as pirâmides, os corpos redondos, etc. e pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Por quê vocês acham que o professor fez este agrupamento? Qual critério vocês acham que utilizei para fazer esta família? <p>Caso a dúvida persista peça para o aluno realizar a contagem das bases (o prisma apresenta 2 bases paralelas enquanto que a pirâmide apresenta apenas 1 base).</p>
--	--