

Guia de intervenções
MAT3_17GEO04 /Tangram:Um jogo divertido

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- O aluno apresenta dificuldade em identificar as figuras geométricas que cada peça representa.</p>	<p>Proponha que o aluno observe com atenção as peças do Tangram. Construa com a turma uma tabela com as características encontradas nas peças. Solicite a participação dos alunos nessa descrição: Por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadrado: possui quatro lados que têm a mesma medida. • Triângulo: possui três lados e os três lados podem ter ou não a mesma medida. • Paralelogramo: possui quatro lados e os lados opostos mantêm a mesma distância entre si (são paralelos).
<p>- O aluno fica passivo e não consegue começar a exploração do Tangram por não compreender a relação entre as partes, ou seja, que uma peça “cabe” em outra.</p>	<p>Utilizando as peças do Tangram faça perguntas que ajudem a turma a avançar. Por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos triângulos pequenos cabem no triângulo médio? • Quantos triângulos pequenos são necessários para formar um paralelogramo?
<p>-O aluno não consegue montar o quadrado e/ou o triângulo utilizando 3 peças do Tangram.</p>	<p>Construa com a turma um mural com as soluções encontradas pelas demais duplas. Discuta e analise com os alunos que apresentam dificuldades as respostas encontradas pelos colegas e solicite que as duplas que conseguiram finalizar a atividade compartilhem e explique suas descobertas. Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantas vezes o triângulo pequeno cabe dentro do

	<p>triângulo médio?</p> <ul style="list-style-type: none">• Agora compare quantas vezes o triângulo pequeno cabe dentro do quadrado?• Pensando nas suas duas respostas anteriores qual conclusão você pode tirar?• Agora compare quantas vezes o triângulo pequeno cabe no paralelogramo?• O quê podemos perceber do triângulo médio, do quadrado e do paralelogramo?
--	--