

Guia de intervenções

MAT7_26PES01- A ocasião faz a pesquisa!

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Dificuldade na definição do tema e pergunta de pesquisa.	<p>Para o desenvolvimento de uma pesquisa, é necessário que os alunos tenham conhecimentos sobre vários assuntos e percebam sua relevância em seu dia a dia. Uma dificuldade comum durante a escolha do tema e problema de pesquisa é a falta de práticas de leitura e pesquisa. Para facilitar a escolha, é interessante propor que os alunos façam leituras complementares e buscas na internet de tópicos de destaque social.</p> <p>Nessa etapa, é importante que a escolha seja feita pelo aluno, de acordo com seu interesse e curiosidade. O professor pode solicitar que cada grupo faça um lista de temas que eles consideram interessante. Essa lista pode ser escrita no quadro, para que se faça uma breve discussão sobre seu impacto na rotina dos alunos e levantamento das principais dúvidas sobre o assunto. Outra forma de intervenção seria apresentar possíveis temas, mas esse recurso só deve ser utilizado caso os alunos não tenham suas próprias sugestões. O professor poderá indicar temas transversais, que tratam de questões importantes, contemporâneas atuais presentes sob várias formas na vida cotidiana.</p>
- Dificuldade na escolha de pesquisa amostral ou censitária.	Uma pesquisa pode ser censitária ou amostral. Quando forem questionados

	<p>sobre qual tipo de pesquisa irão escolher, os alunos podem apresentar algumas dificuldades. A primeira delas pode ser gerada pela crença de que a pesquisa censitária é melhor e mais confiável que a pesquisa amostral. Neste momento, o professor poderá intervir explicando que nem sempre será possível obter informações de todas as pessoas de um grupo. E que, nesses casos, foi criado um critério de amostragem que permite escolher uma parte do grupo e ainda assim garantir a credibilidade da pesquisa. Cite exemplos de pesquisas por amostragem como as pesquisas eleitorais (seria inviável entrevistar toda a população de eleitores) e pesquisas de satisfação.</p>
<p>- Dificuldade na definição da população.</p>	<p>Outra dificuldade pode ser apresentada em relação à escolha da amostra. É preciso esclarecer que essa escolha deve ser representativa e aleatória, ou seja, todos os membros da população deverão ter a mesma probabilidade de fazer parte da amostra. Ela deve conter uma quantidade de elementos proporcional a tudo o que a população possui. Esclareça que uma amostra não representa perfeitamente uma população, e que, por isso, quando a usamos é natural que o resultado apresente uma margem de erro.</p>