

## Resolução das atividades complementares - MAT3\_18GRM05

### Resolução da atividade 1

#### ATIVIDADE 1

ARNALDO É DIRETOR DE UMA ESCOLA E PRECISA COMPRAR BARBANTE PARA ENFEITAR TRÊS ESPAÇOS DA ESCOLA COM BANDEIRINHAS. ELE ANOTOU AS MEDIDAS NECESSÁRIAS PARA CADA UM DOS ESPAÇOS

<b>PÁTIO</b> 350 CM DE BARBANTE	<b>CANTINA</b> 250 CM DE BARBANTE	<b>SALA DOS            PROFESSORES</b> 300 CM DE BARBANTE
---------------------------------------	---	---

AO CHEGAR À LOJA, ARNALDO ENCONTROU ESSAS OPÇÕES:



COMO ARNALDO PODE COMPRAR A QUANTIDADE NECESSÁRIA DE BARBANTE SEM FALTAR NEM SOBRAR?

#### RESPOSTA

$$350 \text{ CM} + 250 \text{ CM} + 300 \text{ CM} = 900 \text{ CM}$$

$$1 \text{ M} = 100 \text{ CM}$$

$$900 \text{ CM} = 9 \text{ M}$$

PORTANTO ARNALDO PRECISA COMPRAR 900 CENTÍMETROS OU 9 METROS

ELE PODE COMPRAR DIFERENTES FORMAS:

$$9 \text{ PACOTES DE } 1 \text{ M} (1+1+1+1+1+1+1+1+1=9)$$

$$1 \text{ PACOTE DE } 1 \text{ M} + 4 \text{ PACOTES DE } 2 \text{ M} (1+2+2+2+2=9)$$

$$3 \text{ PACOTES DE } 1 \text{ M} + 3 \text{ PACOTES DE } 2 \text{ M} (1+1+1+2+2+2=9)$$

$$5 \text{ PACOTES DE } 1 \text{ M} + 2 \text{ PACOTES DE } 2 \text{ M} (1+1+1+1+1+2+2) = 9$$

$$7 \text{ PACOTES DE } 1 \text{ M} + 1 \text{ PACOTE DE } 2 \text{ M} (1+1+1+1+1+1+1+2=9)$$

$$400 \text{ CM} = 4 \text{ M}$$

ENTÃO ELE TAMBÉM PODE COMPRAR

$$2 \text{ PACOTES DE } 400 \text{ CM} + 1 \text{ PACOTE DE } 1 \text{ M} (4 + 4 + 1=9)$$

$$1 \text{ PACOTE DE } 400 \text{ CM} + 5 \text{ PACOTES DE } 1 \text{ CM} (4 +1+1+1+1+1=9)$$

$$1 \text{ PACOTE DE } 400 \text{ CM} + 1 \text{ PACOTE DE } 1 \text{ M} + 2 \text{ PACOTES DE } 2 \text{ M} (4+1+2+2=9)$$

ELE NÃO PODE COMBINAR O PACOTE DE 400 CM COM 2M PORQUE NÃO CONSEGUIRÁ A MEDIDA EXATA.

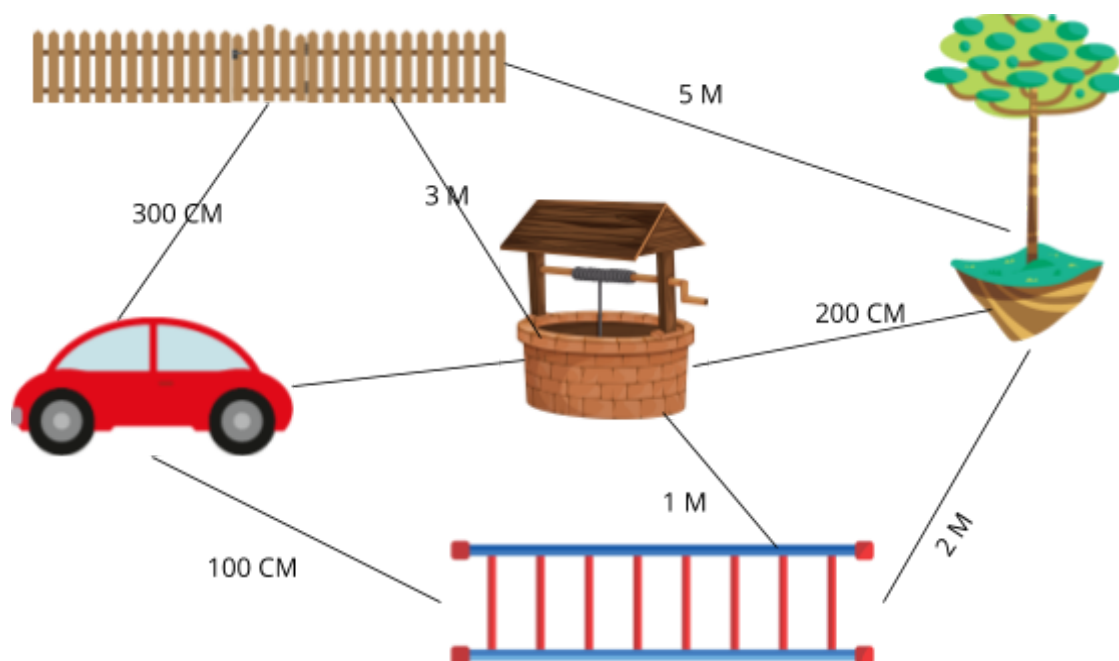
**OBS:** ESTA ATIVIDADE PODE SER AMPLIADA DURANTE A DISCUSSÃO COM PERGUNTAS COMO:

1 - EXISTE UMA FORMA DELE COMPRAR DOS 3 PACOTES E ENCONTRAR A MEDIDA EXATA?

2 - ELE CONSEGUE COMPRAR QUANTIDADE IGUAIS DE PACOTES E OBTER A MEDIDA EXATA?

## ATIVIDADE 2

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



OBSERVANDO A DISTÂNCIA ENTRE OS OBJETOS, É CORRETO AFIRMAR:

A DISTÂNCIA ENTRE OS DOIS OBJETOS QUE ESTÃO MAIS AFASTADOS UM DO OUTRO É MENOR QUE 400 CM.  
JUSTIFICATIVA: A DISTÂNCIA ENTRE OS DOIS OBJETOS QUE ESTÃO MAIS AFASTADOS (CERCA E ÁRVORE) É DE 5 M, O QUE CORRESPONDE A 500 CM QUE É MAIOR QUE 400 CM.

A DISTÂNCIA DO POÇO ATÉ A ÁRVORE É A MESMA DISTÂNCIA DA ESCADA ATÉ A ÁRVORE.  
JUSTIFICATIVA: A DISTÂNCIA DO POÇO ATÉ A ÁRVORE É DE 200 CM, E A DISTÂNCIA DA ESCADA ATÉ A ÁRVORE É DE 2M, SENDO QUE 200 CM = 2M

A DISTÂNCIA DO POÇO ATÉ A CERCA É 300 CM.  
JUSTIFICATIVA: A DISTÂNCIA DO POÇO ATÉ A CERCA É 3 M QUE É IGUAL A 300 CM.



MEDINDO A DISTÂNCIA DA CERCA ATÉ O POÇO E DO POÇO ATÉ A ESCADA OBTEMOS 400 CM.

*JUSTIFICATIVA: MEDINDO A DISTÂNCIA DA CERCA ATÉ O POÇO (3 M = 300 CM) E DO POÇO ATÉ A ESCADA (1 M = 100 CM)  $300\text{ CM} + 100\text{ CM} = 400\text{ CM}$ .*

**DESAFIO**

JOÃO TINHA 8 METROS DE LINHA DE PIPA. ELE DEU A METADE PARA SEU IRMÃO. EM SEGUIDA, JOÃO DIVIDIU O QUE SOBROU IGUALMENTE COM SEU AMIGO. COM QUANTOS CENTÍMETROS DE LINHA DE PIPA CADA UM DOS TRÊS MENINOS FICOU?

*PARA ENCONTRAR A METADE DE 8 M BASTA DIVIDIR POR 2, O QUE É = 4 ENTÃO SEU IRMÃO RECEBEU 4 M E RESTOU 4 METROS.*

*OS 4 METROS RESTANTES DIVIDOS POR 2, É = 2 METROS.*

*ENTÃO JOÃO FICOU COM 2 METROS E SEU AMIGO COM 2 METROS TAMBÉM.*

4 METROS DO IRMÃO	2 METROS DO JOÃO	2 METROS DO AMIGO
-------------------	---------------------	----------------------