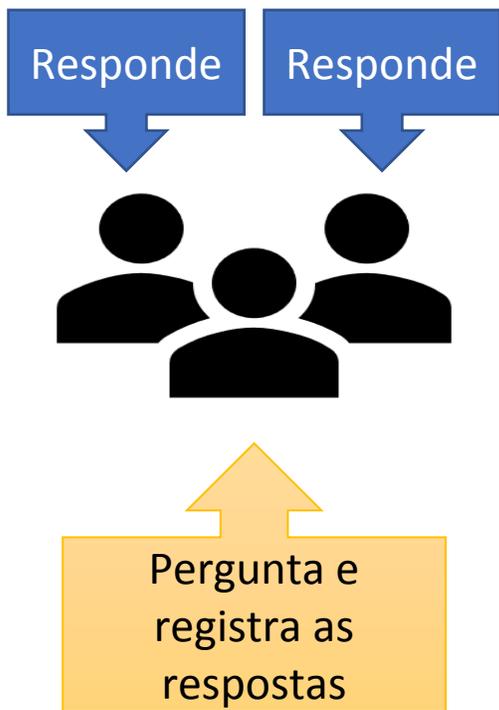


1º Etapa / 01 minuto- Um dos alunos do trio pergunta para os outros dois alunos

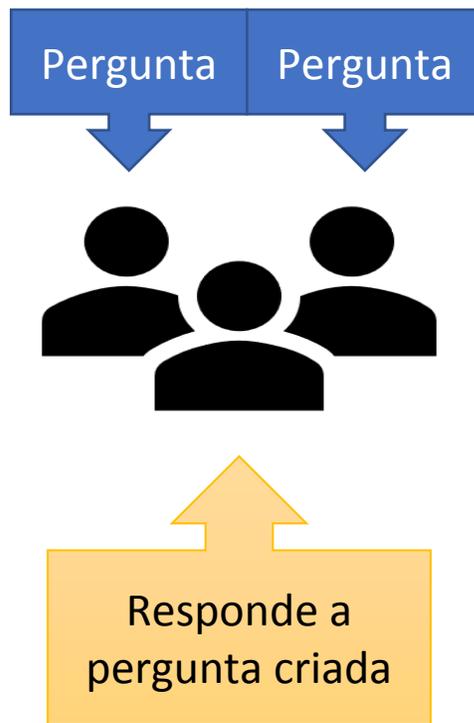
O que vocês compreenderam sobre fronteiras agrícolas?

O aluno que perguntou terá que registrar no caderno as respostas apontadas pelos dois alunos



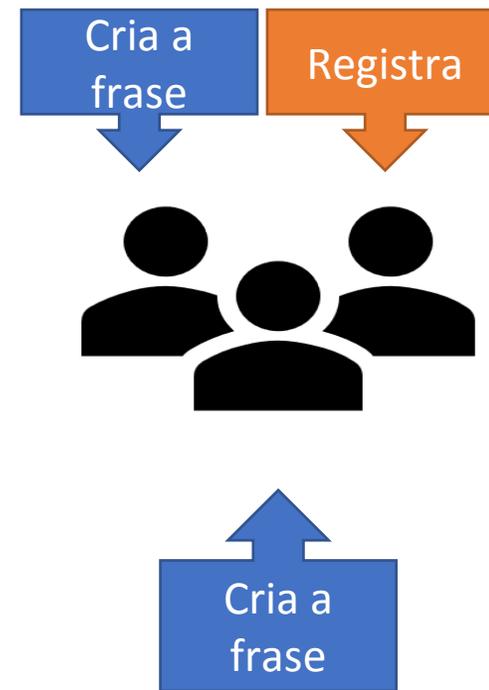
2º Etapa / 02 minutos- Os dois alunos que responderam deverão pegar os registros feito pelo aluno que perguntou na etapa anterior e criar uma pergunta através do registro

O aluno que perguntou na etapa anterior deverá responder a questão criada pelos dois alunos



3º Etapa / 02 minutos- Um aluno deverá registrar no caderno 05 frases que demonstre a influência das fronteiras agrícolas para o desenvolvimento do território nacional

Um dos alunos deverá apenas registrar as frases apresentadas pelos outros dois colegas



1 minuto para troca de etapas