

Resolução do aquecimento - MAT1_05NUM05

VEJA A BARRA DE CHOCOLATES QUE PEDRO GANHOU:



SOBRARAM ESSES PEDAÇOS DE CHOCOLATE:



QUANTOS PEDAÇOS DE CHOCOLATE PEDRO COMEU?

Caso queira disponibilizar a atividade impressa para os alunos resolverem individualmente:

- Entregue a folha de atividades
- Disponibilize sobras de E.V.A cortadas em forma de pequenos quadrados com lados medindo 2cm. Isso facilitará o manuseio das peças pelos alunos, caso algum sinta necessidade de formar a barra de chocolates sobre a mesa.

Leia o problema pelo menos duas vezes para a turma. Converse com os alunos sobre a história que aparece no problema:

- Que história foi contada no problema?
- Como é a barra de chocolates de Pedro?
- Quantos pedaços têm a barra de chocolates?
- Quantos pedaços de chocolate sobraram?
- Quantos pedaços de chocolate Pedro comeu?
- Que pergunta devemos responder?
- Como podemos fazer para descobrir?

É importante estimular os alunos a fazerem algum tipo de registro. O uso do material para representar a barra de chocolates é uma forma de registro da ação matemática por eles empregada. Valorizar a fala do aluno também é fundamental, pois, pode evidenciar pistas do raciocínio desenvolvido para resolver o problema.

Considerando que os alunos usem ou não o material pode ser que apareça alguma das possibilidades de resolução:

1. Registro dos 8 pedaços e posterior marcação dos pedaços que ficaram para descobrir quantos pedaços Pedro comeu. Essa possibilidade, em termos de registro, por meio da operação seria: $8 - 5 = 3$;
2. Composição da barra de chocolates em 8 pedaços com o material de E.V.A. Em seguida, comparação de quantidades: conta-se na imagem quantos pedaços têm, faz-se a representação no material dos pedaços que ficaram, retirando os pedaços que foram comidos.

É possível que os alunos recorram a outras estratégias. Vale destacar que não é o objetivo da aula fazer a representação na operação. O registro da operação na opção "1" é apenas ilustrativa, não devendo ser apresentada aos alunos. Considere as possibilidades de resolução apresentadas pelos alunos e a partir delas faça intervenções.