

**Guia de intervenções**  
**MAT4\_09NUM02 / Resolução de problemas com multiplicação e divisão**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- O aluno pode ter dificuldades em identificar ou usar dados do problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não compreender que D. Conceição comprou passagens para ela também.</li> <li>- Não entender que os preços da ida e da volta são diferentes.</li> <li>- Que os pacotes de biscoitos foram comprados somente para os filhos.</li> </ul>	<p>Retome a leitura do problema com seu aluno. Faça questões de acordo com a informação que ele deixou de usar ou usou de forma equivocada, estimulando-o a repensar sobre as resoluções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que houve durante as férias?</li> <li>- Quem viajou?</li> <li>- O que você percebeu sobre as pessoas nessa viagem?</li> <li>- Como foram os gastos na viagem?</li> <li>- Pode me contar sobre os gastos com as passagens?</li> <li>- Pode me contar sobre a ida e volta dessa viagem?</li> <li>- Qual é a questão do problema?</li> </ul>
<p>- O aluno pode ter dificuldades em realizar operações utilizando os centavos no Sistema Monetário brasileiro (Multiplicações ou adições de parcelas).</p>	<p>Precisa retomar o conceito das operações com reservas e reagrupamento no Sistema Monetário Brasileiro utilizando o algoritmo ou não, levantando questionamentos para que o aluno repense sobre as resoluções e utilize diversas estratégias para chegar ao resultado final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como você fez para resolver?</li> <li>- Pode me mostrar como você fez essa operação?</li> <li>- O que você fez com os valores em centavos?</li> </ul> <p>Se achar necessário, você pode trabalhar diversas maneiras de compor um real, utilizando desenhos se for o caso para que os alunos possam visualizar melhor.</p>

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- O aluno pode somar todos os valores que aparecem no problema.</p>	<p>Necessita retomar as ideias de multiplicação e adição. Releia o problema juntamente com seu aluno. Faça perguntas estimulando-o a repensar sobre as formas de resolução:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Me explique sua resolução.</li><li>- Por que você juntou todos os valores?</li><li>- Do que fala o problema?</li><li>- Qual é a pergunta do problema?</li><li>- Me conte o que houve na viagem de D. Conceição.</li><li>- Quem viajou?</li><li>- Quais foram os gastos?</li></ul>