

**Guia de intervenções**

**MAT2\_19GRM06 / Jogo da Memória de equivalências e medidas**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>O aluno poderá apresentar dificuldades na compreensão das medidas.</p>	<p>É importante, para o bom andamento da proposta da aula, que o aluno tenha compreensão das medidas de massa, capacidade e comprimento. Para tal, uma alternativa é elaborar, coletivamente, um cartaz com a turma, e deixar afixado, em local visível, na classe o mesmo. Pode ser apresentado no cartaz a nomenclatura referente à cada medida, equivalências possíveis etc.</p> <p>Questione ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como podemos obter a massa de algo?</li> <li>- E o comprimento e capacidade?</li> <li>- Que nomenclaturas se relacionam com cada uma dessas medidas?</li> </ul>
<p>Não compreensão das regras do jogo.</p>	<p>Como nessa faixa etária os alunos nem sempre são leitores fluentes, é importante a leitura coletiva, e afixar a regra em local visível para que possam consultar sempre que houver necessidade.</p> <p>No momento do jogo, certifique-se de passar por todos os grupos, observar como jogam e como lidam com as regras.</p> <p>Questione aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como podem decidir quem começa o jogo?</li> <li>- Se as cartas não forem equivalentes, o que deve ser feito?</li> <li>- E se forem?</li> <li>- Quem vence o jogo?</li> </ul>

<p>Dificuldade no trabalho/jogo em grupos.</p>	<p>É possível que algumas crianças tenham dificuldade em aceitar todas as regras ou a possibilidade de perder em alguma partida. É importante que aprendam a ganhar e perder, mas principalmente, que consigam participar de todas as propostas. Auxilie-os caso haja discórdia em algum momento do jogo, perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O que está gerando o conflito entre vocês?</li><li>- Como podemos resolver?</li><li>- Só existe essa forma de resolver?</li></ul>
--	--