

Atividade Principal MAT5_17GEO02/ De Olho nos Ângulos do Triângulo

1º Momento

Reúnam-se em grupos por tipo de triângulos e, após cada um receber um quadrado colorido do(a) professor(a), realizem as seguintes etapas:

1ª) Escolham, por acordo ou sorteio, quem ficará com esses 3 tipos de triângulo: triângulo com 1 ângulo de 90° (reto), triângulo com 1 ângulo maior que 90° (obtusos) e triângulo com todos os ângulos menores que 90° (agudos).

2ª) Cada um deve dobrar o quadrado de papel que recebeu, para formar o tipo de triângulo, que ficou para fazer, e recortá-lo.

3ª) Com os 3 tipos de triângulos recortados, discutam entre si sobre quais contextos (objetos, situações) podem apresentar aqueles tipos de triângulos.

4ª) Escolham, por acordo ou sorteio, com qual tipo de triângulo cada um desenvolverá o resto da atividade, podendo ser o mesmo do recorte ou não.

5ª) Refletindo sobre os contextos discutidos, cada um deve pegar a folha de papel em branco, que também recebeu do(a) professor(a), e fazer um desenho de um objeto ou situação escolhido(a), que apresente o tipo de triângulo que tem em mãos.

Atenção: O triângulo recortado deve aparecer, obrigatoriamente, no desenho. Por isso, planeje o seu desenho, antes de colar nele o seu tipo de triângulo.

2º Momento

Desfaçam-se dos trios e, organizados ao redor da sala, fiquem atentos à chamada do(a) professor(a) por tipo de triângulo: **triângulo com 1 ângulo reto, triângulo com 1 ângulo obtuso e triângulo 3 lados diferentes.**

Ao ouvir o tipo de triângulo, que está contemplado em seu desenho, aceite o convite do(a) professor(a) para juntar-se aos colegas, que fizeram desenhos com mesmo tipo de triângulo, e ofereça-se para apresentar o seu desenho a toda a turma, tentando explicar por que aquele tipo de triângulo é o mais adequado àquela situação ou objeto, que você desenhou.