

Guia de intervenções
Mat6_19GRM04 /Maquete.

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Planejar as medidas dos paralelepípedos, somente por cálculo.	- Apresentar material lúdico, para o aquecimento, o professor pode oferecer, por exemplo, 100 cubinhos do material dourado para que os alunos determinem os seguintes volumes.
- Os alunos desconhecem o termo "base quadrada"	- O professor informará ao grupo de alunos que base quadrada é aquela formada por um quadrado, isso é, iguais medidas de lados.
- Dificuldade em determinar as medidas do paralelepípedo com a base quadrada.	- O professor ou algum colega, com maior desenvoltura de cálculos, pode ajudar o grupo, com um exemplo de solução, mostrando que as medidas do segundo (V2) paralelepípedo devem ser feitas à partir da diferença do volume do primeiro (V1) pelo volume total $V2=(100 - V1)$
- Dificuldade na realização das operações de multiplicação.	- O professor pode, caso disponha, indicar o uso de calculadora, ou procurar alunos com maior facilidade para auxiliar o grupo.
- Os alunos não conseguem realizar o planejamento das medidas dos paralelepípedos, somente através de cálculos.	- Utilizar material lúdico, como material dourado, ou cubos pequenos, para que os alunos montem os prédios.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none">- Na atividade de aquecimento, a soma dos volumes não resulta em 100cm^3	<ul style="list-style-type: none">- Rever os cálculos com os alunos, auxiliando nos cálculos.
<ul style="list-style-type: none">- Desconhecem o termo “base quadrada”	<ul style="list-style-type: none">- Informar que base quadrada é aquela com medidas iguais em todos os lados.