Resolução da atividade complementar **- Resolução de situações -problema envolvendo composição de moedas.**

Para demonstrar as resoluções dos problemas abaixo, utilize cédulas e moedas fictícias, que podem ser impressas apenas para as explicações, além do registro que deve ser feito na lousa. Apresente ao alunos a maneira correta, mas no momento de realizar os cálculos, associe o valor ao número natural. Pois na série proposta, 2º ano, não há abordagens com os números decimais.

1) ONDE KARINA MORA VAI INAUGURAR UMA PRAÇA COM ATIVIDADES RECREATIVAS PARA AS CRIANÇAS SE DIVERTIREM. ELA VAI PEDIR AOS PAIS DINHEIRO PARA PODER APROVEITAR AO MÁXIMO AS BRINCADEIRAS. VAI TER PULA-PULA, PISCINA DE BOLINHAS, MOTOCICLETAS E PINTURA DE ROSTO. NA ENTRADA DA PRAÇA FOI COLOCADA UMA TABELA COM AS INFORMAÇÕES:

BRINQUEDOS	TEMPO DE USO	PREÇO ÚNICO
PULA-PULA (CAMA ELÁSTICA)	5 MINUTOS	R$ 2,25
PISCINA DE BOLINHAS	10 MINUTOS	R$ 2,50
MOTOCICLETAS	3 VOLTAS	R$ 3,15
PINTURA DE ROSTO	1 PINTURA	R$ 1,15

KARINA LEVOU PARA GASTAR UM VALOR DE R$ 6,00 E FICOU COM UM TROCO DE R$ 0,10. QUAIS AS ATIVIDADES RECREATIVAS KARINA PODE TER PARTICIPADO?

Resposta: Karina pode ter usado a cama elástica, mais a piscina de bolinhas, que seria um total de R$ 5,90, sobrando uma moeda de 0,10 centavos.

Solução 1:
Temos que agrupar os valores das atividades que deem o valor de R$ 5,90, pois do valor que ela tinha, R$ 6,00, tinha que sobrar 10 centavos. Então, a **primeira** possibilidade é a seguinte combinação:

PULA-PULA **PISCINA DE BOLINHAS** **PINTURA DE ROSTO**

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

Então, compondo esses valores teremos R$ 5,90. Como ela tinha R$ 6,00 sobraria R$ 0,10.

Registrando no quadro:

2,25 + 2,50 + 1,15 =
2,25 = 1,00 + 1,00 + 0,25
2,50 = 1,00 + 1,00 + 0,50
1,15 = 1,00 + 0,15

Agrupando os valores de R$ 1,00:

2,00 + 2,00 + 1,00 = 4,00

Agrupando os centavos :

0,25 + 0,50 + 0,15 = 0,90 centavos.

Compondo todos os valores :

5,00 + 0,90 = R$ 5,90

Solução 2:
Temos que agrupar os valores das atividades que deem o valor de R$ 5,90 pois do valor que ela tinha, que era de R$ 6,00, tinha que sobrar R$ 0,10. Então, a **segunda** possibilidade é a seguinte combinação:

PISCINA DE BOLINHAS **MOTOCICLETAS**

Então, compondo esses valores teremos R$ 5,90. Como ela tinha R$ 6,00, sobraria R$ 0,10.

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

Registrando no quadro:

2,50 + 3,40 =
2,50 = 1,00 +1,00 + 0,50
3,40 = 1,00 +1,00 +1,00 + 0,40

Agrupando as moedas de R$ 1,00:

1,00 + 1,00 + 1,00 + 1,00 +1,00 = 5,00

Agrupando as moedas de centavos:

0,50 + 0,40 = 0,90

Agrupando todos os valores:

5,00 + 0,90 = **R$ 5,90**

2) NO CINEMA DA CIDADE DE KAUÊ EXISTE ALGUMAS PROMOÇÕES NA COMPRA DOS INGRESSOS. QUEM COMPRA UM INGRESSO GANHA UM VALE GULOSEIMAS NO VALOR DE R$ 7,00. MAS, PARA LEVAR OS DOCES DEVEM USAR TODO VALOR DO VALE. QUAIS AS POSSIBILIDADES DE DOCES QUE KAUÊ PODE COMPRAR PARA USAR O VALE TODO?

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

Resposta: Kauê pode comprar 1 sorvete, mais 3 balas ou 1 barra de chocolate, mais 7 balas.

Resolução 1 : *Opção de 1 sorvete mais 3 balas.*

1 **R$ 5,00**

4 **R$ 2,00**

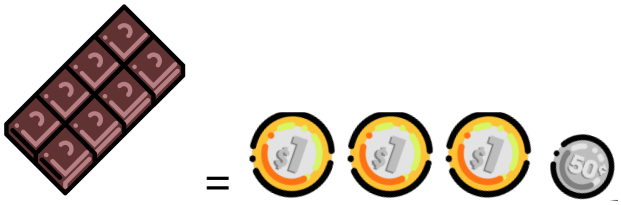
Compondo os valores, teremos R$ 7,00.

Após apresentação dos valores com as moedas, registre no quadro.

Agrupando os valores :

R$ 5,00 + R$ 2,00 =
R$ 5,00 + R$ 2,00 = R$ 7,00

Resolução 2 : *Opção de 1 barra de chocolate mais 7 balas.*

1  R$ 3,50

7 R$ 3,50

Compondo os valores :

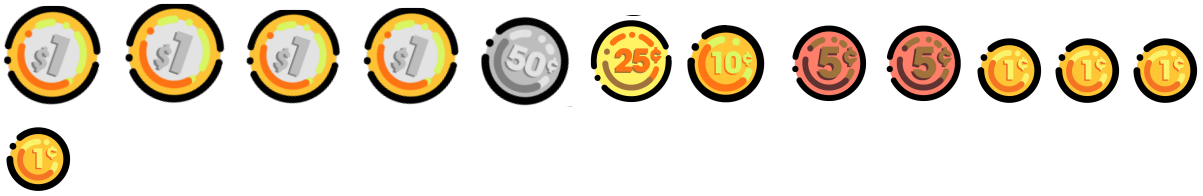
Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

= R$ 7,00

[DESAFIO] MARIA JUNTOU ALGUMAS MOEDAS PARA NO FINAL DE SEMANA COMPRAR REVISTINHAS COM ADESIVOS. PARA COMPRAR A REVISTA, ELA USOU 13 MOEDAS, QUE DERAM UM TOTAL DE R$ 4,99. DESENHE QUAIS AS MOEDAS MARIA USOU PARA COMPRAR A REVISTINHA.

Resposta: Maria usou as seguintes moedas para comprar a revistinha:

Solução 1:
Pontue que há outras combinações, porém para Maria, que usou 13 moedas, devemos compor o valor de R$ 4,99 com essas combinações. Junto com a turma, questione quais as moedas podemos formar o valor inteiro, que no caso seria R$ 4,00, depois pergunte para formarmos os centavos. Entretanto, oriente-os a contarem as moedas, pois o desafio é conseguir compor este valor usando exatamente 13 moedas.



<u>Registre:</u>

R$ 1,00 + R$1,00 + R$1,00 + R$ 1,00 + R$ 0,50 + R$ 0,25 + R$ 0,05 + R$ 0,10 + R$ 0,05 + R$ 0,01 + R$ 0,01 + R$ 0,01 + R$ 0,01

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados