

1) STOP DOS MÚLTIPLOS COMUNS

Regras

- Os alunos devem realizar essa atividade em duplas.
- Em cada rodada os dois participantes escolhem um número;
- O participante 1 diz um número de 1 a 9, que é colocado na primeira linha da coluna "X";
- O participante 2 diz um número de 1 a 9, que é colocado na segunda linha da coluna "X";
- Os jogadores então tentam completar as duas linhas da tabela o mais rápido possível;
- Quem for o primeiro a colocar todos os produtos diz "STOP!". Neste momento, os dois param de preencher sua linha e colocam a mão na cabeça. Confirmado que o colega concluiu, o outro deve preencher com um X nas quadrículas não preenchidas;
- Cada jogador confere seus produtos com a sua dupla e em seguida, verifica quais são os múltiplos comuns nas duas linhas;
- Cada múltiplo comum vale um ponto e o participante marca a sua pontuação na coluna correspondente;
- Os dois repetem o processo até concluir todas as rodadas.
- O vencedor é aquele com o maior número de pontos (soma de todas as rodadas).

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total de Pontos

2) Kátia faz bombons caseiros recheados e vende em caixas contendo 6 bombons de licor ou 10 bombons de fruta. Uma cliente pretende comprar a mesma quantidade de bombons de licor e de fruta. Quantos bombons, no mínimo, essa cliente precisa comprar para conseguir o que ela quer? Quantas caixas de cada bombom essa cliente deve comprar?