

Planos de aula / Geografia / 3º ano / Natureza, ambientes e qualidade de vida

Conscientização Ambiental

Por: Beatriz Da Silva Gomes / 22 de Abril de 2019

Código: **GEO3_08UND02**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Beatriz Gomes

Mentor: Marina Lisboa

Especialista: Maria Edney Ferreira da Silva

Assessor pedagógico: Laercio Furquim

Ano: 3ºano

Unidade temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objeto(s) de aprendizagem: Identificar a produção de lixo escolar buscando desenvolver atitudes responsáveis.

Habilidade (s) da Base: (EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

Materiais complementares



Documento

LETRA DA MÚSICA_ LIXO DO LIXO

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/uardRZTJEeZfKn3X5x4gGfvEkSS34BnUVahfBvFZ8P7vvAMCC2HHARxvjADb/letra-da-musica-lixo-do-lixo.pdf>

Conscientização Ambiental

Slide 1 Sobre este plano

Este *slide* em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF03GE08 de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

A turma participará de uma roda de conversa e depois terá que ser dividida em grupos.

Materiais necessários: Lápis de cor e folha A4.

Para você saber mais:

ALENCAR, Chico. **Educar é humanizar**. In: Educar na esperança em tempos de desencanto. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

BARCELOS, Valdo. **Infância, Imaginação e**

Ecologia: que lugar ocupam na formação de

professores e professoras? II Simpósio Sul Brasileiro de Educação Ambiental. Itajaí, SC: 2003.

Contextos prévios: Tipos de lixo e coleta seletiva.

Conscientização Ambiental

Ano:

3º ano do Ensino Fundamental

Objetivo(s) de
aprendizagem:

**Identificar a produção de lixo escolar buscando
desenvolver atitudes responsáveis.**

Habilidade(s) da
BNCC:

(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reúso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

Conscientização Ambiental

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações: Comente com os alunos: no calendário escolar temos dia para tudo, menos para o lixo! Hoje iremos refletir sobre o lixo que é produzido por nós na escola e desenvolver novas atitudes para que não haja tanto descarte. É importante pensar no lixo?

DIA DE LIXO!

Conscientização Ambiental

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações: Coloque a música para os alunos escutarem. Caso não tenha recurso de áudio, faça uma leitura dinâmica.

Escreva o texto abaixo no quadro e em seguida escolha dois alunos para explicar, para a turma, o que entenderam sobre o trecho da música:
No final da música “Lixo no Lixo” do grupo Falamansa, o compositor diz que só há uma solução para os problemas do lixo no Planeta Terra, leia o trecho da música e reflita sobre o seu papel como criança diante de tudo que vem acontecendo com o meio ambiente:

“Que ainda resta um sonho, uma esperança
Atrás de um sorriso de qualquer criança”

Letra da Música:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/uardRZTJEeZfKn3X5x4gCda-musica-lixo-do-lixo.pdf>

LIXO NO LIXO



Lixo no Lixo - Falamansa 10 Anos (vídeo clip oficial)

77.647 visualizações



348



17



COMPARTILHAR



SALVAR



Fonte: Lixo no lixo - Falamansa 10 anos (vídeo clip oficial). 2010 (3min19seg). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Wt1jxkKi8Qw>>. Acesso em: 06 abr 2019.

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 13 minutos

Orientações: Faça um círculo com as cadeiras. Escolha dois alunos para serem os escrivães da conversa. E fale com os alunos: Já que a esperança são vocês, agora chegou o momento de conversarmos sobre os problemas e criarmos sugestões para o lixo da nossa escola. Faça as perguntas abaixo dê um tempo para que possam responder e chegar a uma resposta comum e assim os escrivães poderão anotar. Que tipo de lixo é mais produzido na escola? Quantas latas de lixo temos na sala? Devemos misturar o lixo ou separá-lo? Por que? Qual a importância da coleta seletiva e das lixeiras coloridas? Temos esse recursos na escola? Sabemos usar?

O que podemos mudar no nosso dia a dia em relação ao lixo? É possível viver sem produzir lixo? Dê um tempo para que os alunos reflitam. Para que a conversa não ultrapasse o tempo sugerido, utilize a técnica do bastão de fala. Escolha um objeto qualquer e enquanto o aluno que está com o objeto na mão fala, nem um outro poderá interrompê-lo. Você poderá pedir que o bastão siga para outro aluno para ter controle do tempo.

Para você saber mais:

Tipos de lixo. *Sua Pesquisa.* Disponível em: https://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/tipos_li Acesso em: 06 abr 2019.

Guia de coleta seletiva. Disponível em: http://www.naturallimp.com.br/blog/guia-de-coleta-seletiva/quais-sao-as-cores-da-coleta-seletiva?gclid=CjwKCAiAy-iBRAaEiwAYhSlAwPvfWYigsjLknxdz3maoZOEPBi27Y8-RU13AvSMrhoCiXcQAvD_BwE. Acesso em: 06 abr 2019.

A esperança é você!

É possível viver sem produzir lixo? Como podemos reduzir a produção do lixo?



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola.

Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 20 minutos

Orientações: Divida a turma em grupos, no máximo três alunos por grupo. Entregue uma folha A4 e lápis de cor. De acordo com a roda de conversa anterior eles terão que montar uma cartilha para ajudar na conscientização de toda a escola. A cartilha deve apresentar principalmente às novas atitudes a serem tomadas por todo corpo escolar para a melhor relação com o lixo. Peçam para que caprichem nos desenhos e que tenham atenção no texto. Os textos não podem ser longos, estipule o número de linhas. Auxilie na dobragem do papel para que fique no formato cartilha.

Interessante seria que os alunos trabalhassem com a reutilização de papéis, para que não produzam mais lixo, fica a seu critério instruí-los dessa maneira ou até mesmo ampliar a prática para um viés interdisciplinar onde os alunos pudessem utilizar recursos tecnológicos para a construção da cartilha. São apenas sugestões sintam-se a vontade para adequar a sua sala de aula.

Chegou a hora da conscientização!



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola.

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Colar no corredor principal da escola todas as cartilhas. Ao longo da semana, cada grupo poderá visitar uma turma da escola e apresentar sua cartilha. Por fim os alunos devem responder a questão:

É possível viver sem gerar lixo?

Como podemos suprir as necessidades do presente, sem comprometer as gerações futuras?

Permita que os alunos expressem livremente suas respostas. Busque retomar, através das falas o que foi tratado no decorrer da aula.

**Todos precisam ver e
participar, cuidar do lixo
é um ato de amor!**

LETRA DA MÚSICA: LIXO DO LIXO

Grupo:FALAMANSA

Compositor: Tato

Se no dia em que o mar enlouquecer
O dia em que o sol se esconder
O dia em que a chuva não conter
O choro que caí, pra te dizer
Que acabou o mundo e não sobrou mais nada
Sujou a sua terra
Poluiu a água
E não há uma chance de sobreviver

Se no dia em que o solo empobrecer
O céu deixar de azul ser
O dia em que a lua vir nascer
Tarde demais pra te dizer
Que ainda resta um sonho, uma esperança
Atrás de um sorriso de qualquer criança
Só há uma chance de sobreviver

E você
Salvou o mundo?
Ou se acabou com ele
O teu chão era imundo
Você soube cuidar dele?
Jogando lixo no lixo, no lixo, no lixo
Jogando lixo no lixo, no lixo, no lixo