

Guia de intervenções MAT3_16GEO09 Brincando de detetive! Desvendando desafios geométricos!

Ao realizar as atividades, os alunos podem se deparar com alguns desafios e cometer alguns erros, que muitas vezes indicam como estão pensando sobre o conteúdo trabalhado, portanto, olhar para os erros pode ser uma boa forma de acessar as crianças e suas aprendizagens. Veja possíveis intervenções para auxiliá-los.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Não identifica as figuras envolvidas no desafio.	Disponibilize todas as figuras geométricas envolvidas nos desafios para que os alunos possam manusear e investigar as possibilidades fornecidas pelas dicas.
- Não conseguir utilizar as informações das pistas para desvendar os desafios.	Verifique o que o aluno está pensando: <ul style="list-style-type: none"> - Me diz o que você não entendeu? - Existe alguma palavra que você não saiba o significado? Ouça a resposta. É possível que ele esteja com dificuldade em entender o que está sendo proposto em relação à resolução de problemas. Explique que um problema é uma situação de demanda conhecimentos para ser resolvida. Levante com as crianças o que elas já sabem sobre as figuras não planas e como podem lançar mão destes conhecimentos para resolver os problemas propostos.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- O aluno confunde as figuras geométricas.	Descubra como o aluno está pensando a partir dos

	<p>questionamentos:</p> <p>-Explica para mim por que você acha que é essa figura?</p> <p>Ouçã a resposta do aluno e adapte a sua intervenção. Ele pode ter confundido algumas características das figuras geométricas, neste caso as retome com ele. Utilize materiais concretos para fazer essa a revisão.</p>
<p>- O aluno resolve o desafio de maneira precipitada e não considera todas as dicas, o que leva ao erro.</p>	<p>Possivelmente ele não leu todas as dicas. O incentive a ler novamente em voz alta. Reforce para ele a importância de refletir com atenção sobre os problemas para chegar na resposta correta. Enfatize o valor do processo na resolução dos problemas.</p>