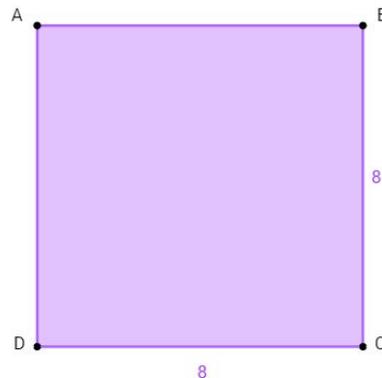


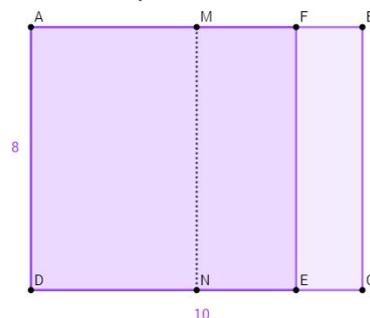
Atividade Complementar - MAT6_22GRM01

1. Construa um quadrado de lado 8 cm no papel milimetrado, nomeando os vértices A, B, C e D como na figura abaixo:

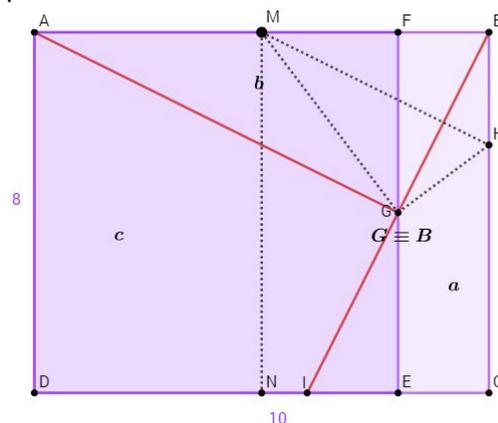


Trace as diagonais AC e BD, marcando o ponto O, que é o centro do quadrado. Leve os vértices A, B, C e D até o centro efetuando a dobra do papel. O que aconteceu com o perímetro e área do quadrado formado pela dobradura?

2. Em um retângulo ABCD 10 x 8 marque os pontos médios M e N respectivamente em relação aos lados AB e CD. Construa um quadrado AFED 8 x 8 conforme a figura:

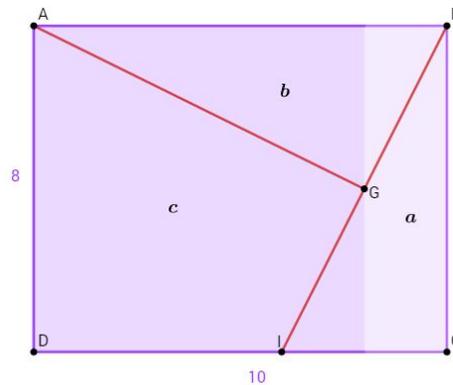


Com o ponto M fixo leve o vértice B até o segmento FE marcando o ponto G e o ponto H no segmento BC. Trace um segmento (vermelho) partindo de B passando por G e marque o ponto I relativo ao segmento CD, por fim trace outro segmento (vermelho) de G até A e nomeie as regiões divididas por eles em a, b e c conforme a figura:



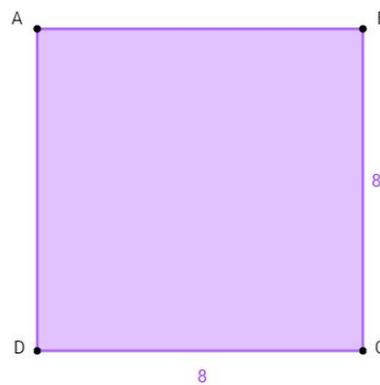
Recorte os dois triângulos (a e b) e o quadrilátero (c), remonte as peças formando um

quadrado e verifique o que acontece com a área e o perímetro quando comparado com o retângulo inicial?



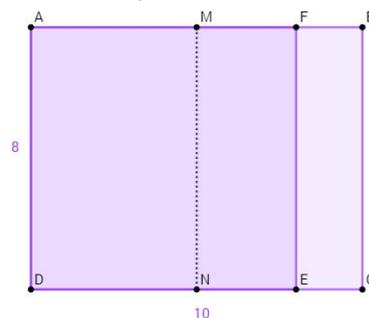
3. Desafio! Um quadrado tem área igual a 24 cm^2 , descubra qual retângulo pode ter formado esse quadrado, do mesmo modo atividade 2.

1. Construa um quadrado de lado 8 cm nomeando os vértices A, B, C e D como na figura abaixo:



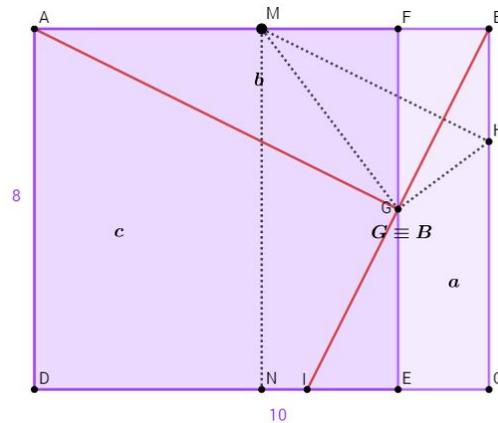
Trace as diagonais AC e BD, marcando o ponto O, que é o centro do quadrado. Leve os vértices A, B, C e D até o centro efetuando a dobra do papel. O que aconteceu com o perímetro e área do quadrado formado pela dobradura?

2. Em um retângulo ABCD 10×8 marque os pontos médios M e N respectivamente em relação aos lados AB e CD. Construa um quadrado AFED 8×8 conforme a figura:

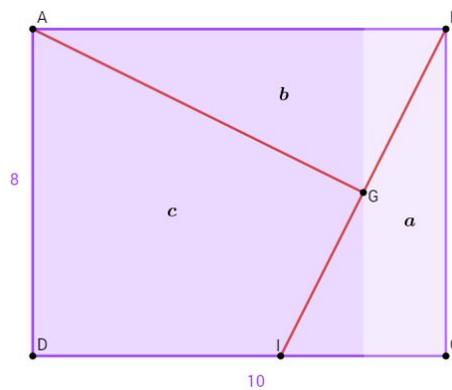


Com o ponto M fixo leve o vértice B até o segmento FE marcando o ponto G e o ponto H no segmento BC. Trace um segmento (vermelho) partindo de B passando por G e marque o ponto I relativo ao segmento CD, por fim trace outro segmento (vermelho) de G até A e

nomeie as regiões divididas por eles em a, b e c conforme a figura:



Recorte os dois triângulos (a e b) e o quadrilátero (c), remonte as peças formando um quadrado e verifique o que acontece com a área e o perímetro quando comparado com o retângulo inicial?



3. Desafio! Um quadrado tem área igual a 24 cm^2 , descubra qual retângulo pode ter formado esse quadrado, do mesmo modo atividade 2.