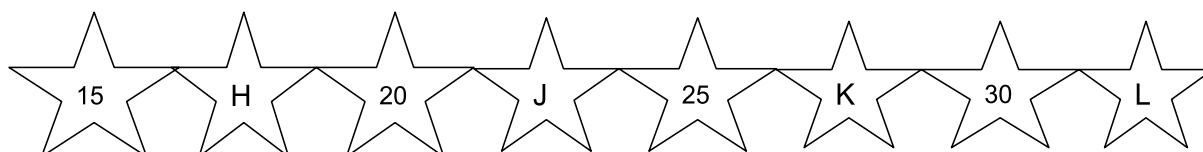
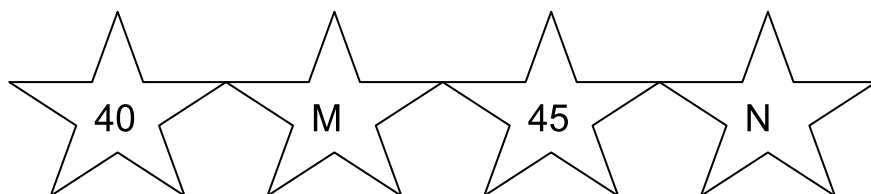


Resolução da atividade complementar - MAT2_11ALG03

1) Encontre os próximos 2 números e 2 letras da sequência abaixo, explique sua regularidade:



A regularidade configura-se nos números de 5 em 5, e na regularidade da sequência alfabética apenas das consoantes, sem as vogais. Os próximos elementos da figura são respectivamente:



2) Observe como os números abaixo foram dispostos, que semelhanças encontramos de um conjunto de números para outro? Descubra a regularidade existente e crie o 4º conjunto de números. Dica: existe mais de uma regularidade em cada conjunto.

2	3		3	4		4	5			
4	5		5	6		6	7			

Nesta atividade o aluno deverá pensar, primeiro, na posição dos números e depois em sua sequência para descobrirem que a regra inicial é o primeiro quadrinho do próximo bloco ser sempre substituído pelo seu sucessor na ordem crescente dos números.

O quarto quadrado será composto pelo conjunto de números:

5	6
7	8

Ao descobrir esta regularidade, instigue os alunos um pouco mais, uma segunda regularidade pode ser encontrada. Diagonalmente, os números ao serem somados darão sempre o mesmo resultado em cada quadrado, veja:

2	3
4	5

$$2 + 5 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

3	4
5	6

$$3 + 6 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

E, assim sucessivamente com os outros quadrados numéricos.

[Desafio] Escreva os números por extenso. Descubra a regularidade presente na sequência numérica abaixo:

2 - 10 - 12 - 16 - 17 - 18 - 19

A regularidade da sequência não está em somar ou diminuir um número de outro, por ser um pouco mais complexa pode exigir mais tempo do aluno. Uma sugestão é que eles escrevam os números por extenso, como muitos estão na fase de alfabetização poderá ocorrer dificuldade na escrita.

Ao escreverem por extenso verificaram que a regularidade está no nome de cada número:

Dois - Dez - Doze - Dezesseis - Dezesete - Dezoito - Dezenove

A regularidade é que todos os números começam com a letra D.