

**Guia de intervenções**  
**MAT6\_24PES05 /Representando dados graficamente e divulgando-os.**

**Opção 1**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
- Construção de tabelas	Questione ao aluno: "O que vamos colocar nessa tabela?", "O que não pode faltar numa tabela?", "Quais são as variáveis que você irá colocar aqui?", "Onde você deverá colocar os dados que você agrupou na organização dos dados brutos?", "O que cada coluna da tabela deve representar?" (sugira a ele que coloque por escrito na tabela o que cada coluna representa).
- Cálculo da porcentagem dos grupos da pesquisa.	Questione ao aluno "O que você entende por porcentagem?", "O que os dados percentuais representariam no gráfico que você vai construir?", "Como fazemos para chegar a essas representações?"
- Escolha do tipo de gráfico	Questione ao aluno: "O que você deseja que as pessoas visualizem ao ver seu gráfico?", "E como ele deve ser construído para que você atinja seu objetivo?"

**Material complementar**

Artigo da Revista Super Interessante Quantas horas precisamos dormir. Daniel Schneider. 22/01/2011. <http://abr.ai/2nYk3BX>

Estatuto da Criança e do Adolescente <http://bit.ly/2BZcR0l>

“Pesquisa com 111 rios brasileiros mostra que 23% têm água ruim ou péssima”. Agência Brasil 18/03/2015. <http://bit.ly/2BXmOvP>

Para realizar a construção de gráficos em planilhas eletrônicas como sugerido, você pode acessar o plano MAT6\_24PES02 disponível na plataforma da Nova escola com o título **Gráfico mais adequado para comunicar dados estatísticos e sua construção a partir de uma planilha eletrônica** para guiar esse trabalho na sua sala de aula. <http://bit.ly/2F64W2Q>

Para a construção de gráfico de setores sugiro que antes dessa aula você dê a aula relacionada ao tema disponível na plataforma da Nova Escola o plano MAT6\_24PES01 **Gráfico de setores: quando e como utilizá-lo?** <http://bit.ly/2F64W2Q>