

**Guia de intervenções**  
**MAT4\_11NUM10 / Brincando com frações**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Dificuldades na resolução dos problemas do jogo.</p>	<p>Os problemas do jogo assemelham-se a problemas trabalhados em planos anteriores, onde os alunos precisarão associar frações a quantidades do todo ou calcular frações de quantidades. Permita que os alunos discutam entre si sobre os problemas. Peça que os alunos revejam o que já foi visto sobre frações e faça perguntas que associem as frações à situações do cotidiano dos alunos.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se eu pedir que você me dê <math>\frac{1}{3}</math> dos seus lápis, como você irá calcular quantos lápis deve dar?</li> <li>- E se disser para dividir seus lápis com mais dois colegas, cada um não ficará com um terço? Como você calcularia quantos lápis cada um deve ficar?</li> <li>- E quanto são <math>\frac{1}{4}</math> dos seus lápis? E <math>\frac{1}{5}</math>?</li> </ul>
<p>- Dificuldade para compreender as regras do jogo.</p>	<p>Peça que os alunos releiam as informações dos slides e que tentem jogar. Algumas vezes, o jogo só é realmente compreendido quando é jogado. Permita que os alunos tenham as regras por perto para consultar sempre que necessário. Você também pode fazer uma rodada exemplo com alguns alunos para demonstrar o jogo e facilitar a compreensão das regras.</p>
<p>- Dificuldade para associar as cartas do mesmo conjunto.</p>	<p>Reveja com os alunos as formas de representação de uma fração. Fração não é apenas o número fracionário, mas também suas representações gráficas, a leitura da fração, entre</p>

	<p>outras formas. Peça que o aluno reveja em seu caderno atividades onde precisou representar uma mesma fração de maneiras diferentes. Peça que o aluno tente resolver o problema da carta utilizando lápis e papel, se necessário.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qual o resultado deste problema?</li><li>- O que estas cartas têm em comum?</li><li>- Será que esta imagem representa o mesmo que o que está escrito nesta carta?</li></ul>
--	---