Resolução da atividade complementar - MAT3_22GRM05

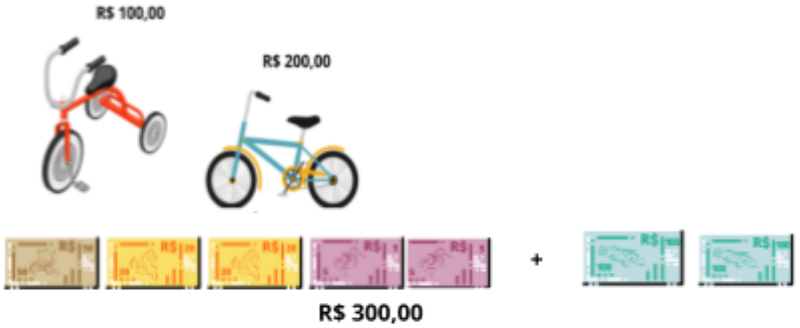
Leia a situação-problema e destaque as informações importantes:

1.DANIEL GANHOU UMA BICICLETA NO VALOR DE R$ 400,00. MAS, ELE RESOLVEU TROCAR POR DUAS BICICLETAS E AINDA QUERIA RECEBER UM TROCO DE R$ 100,00.OBSERVE AS BICICLETAS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS NA LOJA:

QUAIS BICICLETAS DANIEL PODERÁ COMPRAR ATENDENDO AS CONDIÇÕES QUE ELE DESEJA?

RESOLUÇÃO 1

Daniel poderá comprar uma bicicleta no valor de R$ 100,00 e outra no valor de R$ 200,00, somando um total de R$ 300,00. E,a ainda receberá um troco de R$ 100,00.Use as cédulas e as moedas para explicar e registre os cálculos na lousa:



O TROCO: **R$ 400,00 - R$ 300,00 = R$ 100,00**

$$\begin{array}{r} 400 \\ -\ 100 \\ \hline 300 \end{array}$$

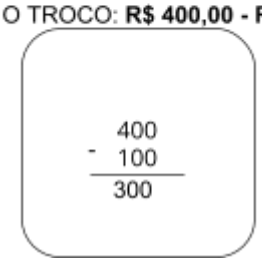
Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

RESOLUÇÃO 2

Daniel poderá trocar por três bicicletas pelo valor de R$ 100,00, somando um total de R$ 300,00.Receberá um troco de R$ 100,00.Use as cédulas e as moedas para explicar e registre os cálculos na lousa:

R$ 300,00

O TROCO: **R$ 400,00 - R$ 300,00 = R$ 100,00**



Leia a situação-problema e destaque as informações importantes:

2. A MÃE DE MARIANA PEDIU QUE ELA FOSSE À LOJA DE MATERIAL DE CONSTRUÇÃO COMPRAR CADEADO. MARIANA ESCOLHE UM BEM RESISTENTE E COMPROU APENAS UM, NO VALOR DE R$ 87,00. SUA MÃE PEDIU QUE ELA VOLTASSE E TROCASSE POR 3 CADEADOS , POIS IRIA USÁ-LOS NOS PORTÕES. VEJA AS POSSIBILIDADES DE COMPRA DE CADEADOS.

DE QUE MANEIRA, MARIANA PODERÁ USAR O VALOR DE R$ 87,00 PARA TROCAR POR 3 CADEADOS?

RESOLUÇÃO 1

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

Com o valor de R$ 87,00 Mariana poderá comprar dois cadeados no valor de R$ 27,00 e outro no valor de R$ 33,00. Use as cédulas e as moedas para explicar e registre os cálculos na lousa:

SOMANDO OS VALORES:

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 27 \\ +\ 27 \\ 33 \\ \hline 87 \end{array}$$

Oportunize o momento e destaque a operação de adição usando 3 parcelas.

Leia a situação-problema e destaque as informações importantes:

DESAFIO

DONA MARIA COLECIONA RELÓGIOS DE PAREDE. ELA GANHOU UM QUE JÁ TINHA EM SUA COLEÇÃO. AO CHEGAR NA LOJA PARA FAZER A TROCA, ELA ENCONTROU OS SEGUINTES RELÓGIOS :

O RELÓGIO QUE DONA MARIA IA TROCAR CUSTAVA R$ 56,20 E ELA TINHA NA CARTEIRA O DOBRO DESSE VALOR. ELA QUERIA LEVAR DOIS RELÓGIOS.QUAIS SÃO AS SUAS POSSIBILIDADES DE TROCA QUE DONA MARIA PODE REALIZAR?

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

RESOLUÇÃO 1

Para encontrar o valor que Dona Maria tinha ao total, vamos saber quanto ela tinha ao total. Demonstre na lousa :

56,20

VALOR DA TROCA

O DOBRO DO VALOR DA TROCA:

56,20 + 56,20 =

PARTE INTEIRA (REAL) = 50 +50 = R$ 112,00

PARTE FRACIONADA(CENTAVOS) = 20 + 20 = R$ 0,40

TOTAL: R$ 100 + R$ 0,40 = R$ 112,40

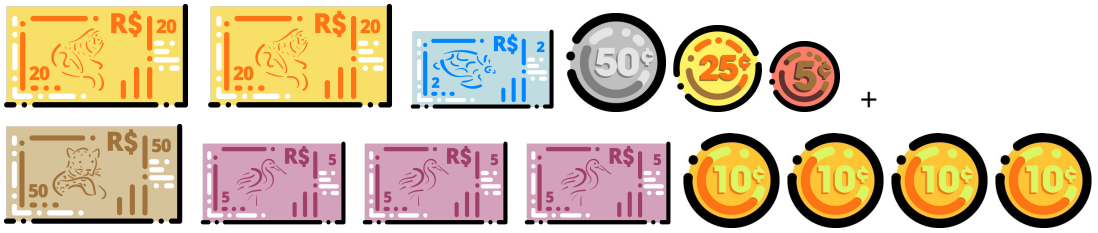
SOMANDO OS VALORES :

$$\begin{array}{r} 112{,}40 \\ +\ 56{,}20 \\ \hline 168{,}80 \end{array}$$

Então, Dona Maria tem o valor de R$ 168,80 ao total.Sendo assim, ela poderá comprar :

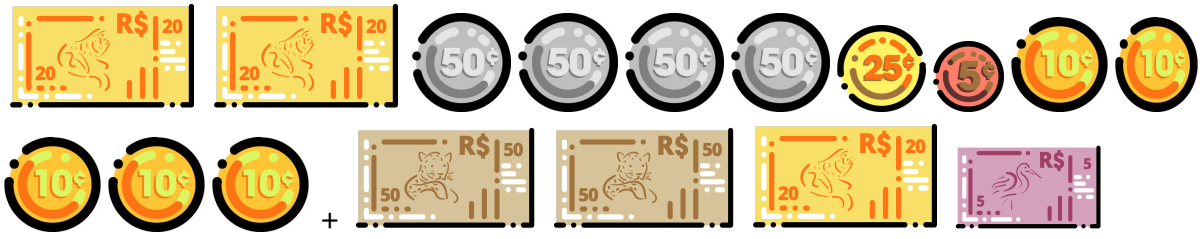
Nesse momento, use apenas as cédulas e o dinheiro para explicar a soma. Pois, esse desafio envolve a questão decimal, e a ideia é destacar o uso dos valores monetários.

- RELÓGIO AMARELO + VERMELHO = R$ 42,80 + R$ 65,40 = R$ 108,20



TOTAL = R$ 108,20

- RELÓGIO AMARELO + LARANJA = R$ 42,80 + 125,00 = **R$ 167,80**

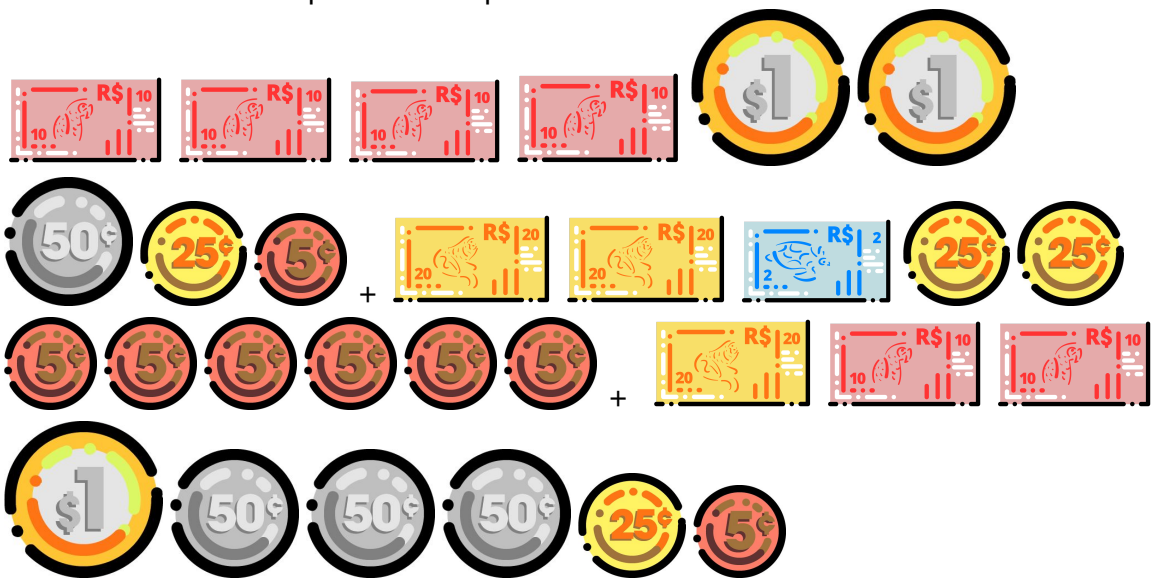


TOTAL: R$ 167,80

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

- TRÊS RELÓGIO DO AMARELO = R$ 42,80 + R$ 42,80 + R$ 42,80=128,40

Nessa explicação, use combinações de cédulas e moedas diferentes e destaque a característica de equivalência que existem entre os valores monetários.



TOTAL: **R$ 128,40**

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados