

1. Uma escola realizou uma pesquisa com seus 300 alunos do Ensino Médio sobre a preferência por modalidades esportivas. Os dados foram distribuídos em uma tabela, veja:

ESPORTE	Nº DE ALUNOS	?????
Futebol	120	
Vôlei	90	
Basquete	45	
Natação	30	
Outros	15	
Total	300	

Como devemos preencher a terceira coluna para que consigamos construir um gráfico de setores?

2. Um gráfico de linhas é usado para representar evoluções ou o retrocesso ao longo do tempo. Apresente uma situação-problema que possa ser representada por meio desse tipo de gráfico. Nela deverão conter dados de cinco períodos diferentes e a ilustração de que houve melhoria dos dados representados.

DESAFIO

A professora Marta aplicou uma prova em seus alunos e agora precisa analisar suas notas. Veja:

NOMES	NOTAS	NOMES	NOTAS
Abel	4,0	Iago	6,0
Bia	4,0	Júlia	7,0
Caio	7,0	Kely	8,0
Diego	10,0	Lia	9,0
Edu	5,0	Mauro	4,0
Fernanda	4,0	Nanci	6,0
Gabriel	5,0	Otávio	9,0
Hugo	6,0	Pedro	8,0

- Qual foi a média dos estudantes? Qual é a importância desta medida para os alunos? Como podemos classificá-los?
 - Colocando os dados em ordem crescente, que nota seria a mediana? Esta medida é mais importante para o professor. A professora Marta está contente com o resultado?
 - O que é preciso acontecer para que a moda seja 5,0 e a mediana 7,5?
-