

- **Vamos trabalhar com garrafas?**

- ★ A turma será dividida em grupos.
- ★ A primeira tarefa do grupo será:
  - Traçar uma reta numerada em cada garrafa e representar os pontos:  $1/2$ ;  $2/2$ ;  $1/3$ ;  $2/3$ ;  $3/3$ .
  - Encher as garrafas, pode ser com areia ou água, até as marcações dos pontos traçados em cada garrafa.

- **Vamos jogar argolas?**

- ★ Cada participante irá sortear um ponto;
- ★ Depois terá que acertar a argola na garrafa correspondente ao ponto sorteado.
- ★ Se acertar, o aluno marcará um ponto. Se errar os outros participantes marcarão um ponto.

- Desenhe uma reta numerada e registre, no caderno, os pontos  $1/2$ ;  $2/2$ ;  $1/3$ ;  $2/3$ ;  $3/3$ .
- 

- **Vamos trabalhar com garrafas?**

- ★ A turma será dividida em grupos.
- ★ A primeira tarefa do grupo será:
  - Traçar uma reta numerada em cada garrafa e representar os pontos:  $1/2$ ;  $2/2$ ;  $1/3$ ;  $2/3$ ;  $3/3$ .
  - Encher as garrafas, pode ser com areia ou água, até as marcações dos pontos traçados em cada garrafa.

- **Vamos jogar argolas?**

- ★ Cada participante irá sortear um ponto;
- ★ Depois terá que acertar a argola na garrafa correspondente ao ponto sorteado.
- ★ Se acertar, o aluno marcará um ponto. Se errar os outros participantes marcarão um ponto.

- Desenhe uma reta numerada e registre, no caderno, os pontos  $1/2$ ;  $2/2$ ;  $1/3$ ;  $2/3$ ;  $3/3$ .