

- **Vamos trabalhar com garrafas?**

- ★ A turma será dividida em grupos.

- ★ A primeira tarefa do grupo será:

- Traçar uma reta numerada em cada garrafa e representar os pontos: $1/2$; $2/2$; $1/3$; $2/3$; $3/3$.
- Encher as garrafas, pode ser com areia ou água, até as marcações dos pontos traçados em cada garrafa.

- **Vamos jogar argolas?**

- ★ Cada participante irá sortear um ponto;

- ★ Depois terá que acertar a argola na garrafa correspondente ao ponto sorteado.

- ★ Se acertar, o aluno marcará um ponto. Se errar os outros participantes marcarão um ponto.

- Desenhe uma reta numerada e registre, no caderno, os pontos $1/2$; $2/2$; $1/3$; $2/3$; $3/3$.
-

- **Vamos trabalhar com garrafas?**

- ★ A turma será dividida em grupos.

- ★ A primeira tarefa do grupo será:

- Traçar uma reta numerada em cada garrafa e representar os pontos: $1/2$; $2/2$; $1/3$; $2/3$; $3/3$.
- Encher as garrafas, pode ser com areia ou água, até as marcações dos pontos traçados em cada garrafa.

- **Vamos jogar argolas?**

- ★ Cada participante irá sortear um ponto;

- ★ Depois terá que acertar a argola na garrafa correspondente ao ponto sorteado.

- ★ Se acertar, o aluno marcará um ponto. Se errar os outros participantes marcarão um ponto.

- Desenhe uma reta numerada e registre, no caderno, os pontos $1/2$; $2/2$; $1/3$; $2/3$; $3/3$.