

**Guia de intervenções**  
**MAT9\_09ALG04 / FUNÇÃO AFIM**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
Em relação às duas grandezas, dinheiro e tempo, responder às perguntas “Será que é possível estabelecer uma função entre essas grandezas?”	O aluno pode ainda ter dificuldade com o termo “em função de”. Pergunte se essas grandezas estão relacionadas, se existe uma dependência entre elas, e em caso afirmativo, <b>como ocorre essa dependência?</b>
Escrever a fórmula que define a função	Solicite ao aluno que construa uma tabela relacionando a hora com o valor recebido para as primeiras 5 horas ou até que compreenda o processo, e pergunte: <b>Quais operações você realizou para chegar aos resultados da tabela? Você pode escrever essas operações em forma de parcelas de soma? Se todas as parcelas são do mesmo valor, você pode escrever em forma de multiplicação?</b> Já que é possível escrever em forma de multiplicação para as quantidade da tabela, também é possível generalizar, de forma que a expressão sirva para qualquer número de horas? <b>Como podemos fazer para generalizar então?</b>
Calcular qual será o salário recebido	Se a dificuldade não for ao escrever a fórmula, pode ser em compreender o regime de serviço. Volte no texto e destaque <b>“todas as tardes de quarta a domingo, e funciona das 16h às 23h.”</b> Explique que, para efeito de cálculo, devemos considerar um mês de 4 semanas. Pergunte: <b>Quantas horas Bruno terá que trabalhar quantas horas Bruno irá trabalhar por semana? por dia? Quantos dias na semana?</b> Então Se vamos considerar 4 semanas, então quantas horas ele irá trabalhar por mês?

