

Resolução da Atividade Principal - MAT3-01NUM04



Para essa atividade os alunos poderão mostrar os seus números e explicarem como pensaram. Assim a classe toda terá acesso a diversos números com as explicações de como eles foram formados de acordo com as hipóteses de cada aluno. No momento da discussão você deve aproveitar a regularidade existente nos números apresentados como número de algarismos, mesmo algarismos nas ordens, algarismos iguais em ordens diferentes, etc...

Você pode fazer um mural onde cada aluno apresentará o seu resultado. Peça para que nomeiem o trabalho, pois essa atitude de 'autoria' é importante para a estima dos alunos.

A discussão e apresentação dos resultados encontrados pelos alunos é muito importante para que ele faça uma sondagem na sua resposta, enxergue seus próprios erros e perceba que é capaz de identificá-los. Além disso, o aluno conceberá a importância da revisão de qualquer atividade que for proposta. É importante fazer uma lista dos números apresentados e fomentar pensamentos de comparação entre os números.

O professor deve ser o mediador de todas as descobertas, mas todas as conclusões devem vir dos alunos que são os protagonistas desta atividade. Veja no [Guia de Intervenções](#) um artigo sobre o Professor Mediador o qual é enriquecido por um depoimento do escritor e educador Rubens Alves, o qual diz que o objetivo da educação é "criar a alegria de pensar".

Exemplo de perguntas e diálogo que estimulam a aprendizagem significativa

- Vamos ver o número 1 203. Alguém mais usou os algarismos desse número?

(Aluno 1: Sim, usei o algarismo 2. Meu número é o 2 000)

(Aluno 2: Sim, usei o algarismo 2. Meu número é o 9 213)

- O algarismo 2 usado por você possui o mesmo valor posicional do que o número apresentado anteriormente?
(Aluno 1: Não, pois eles não estão na mesma ordem)
(Aluno 2: Sim, pois eles estão na mesma ordem)
- Conte para a turma como vocês chegaram a essa conclusão.
- Alguém tem algo para falar sobre esse algarismo? Ele apareceu em alguma outra ordem em algum dos seus números?

Possíveis analogias

- Todos os números têm quatro algarismos.
(Pode ser que algum aluno coloque menos de quatro algarismos - Veja o

Guia de intervenções)

- Mesmo algarismo em ordem diferente possuem valor diferente.
- Algarismos com o mesmo valor posicional.
- Comparação quanto a números maiores e menores (mais acessos/ menos acessos).
- Dificilmente escreverão o mesmo número.
- Posição do zero no número.