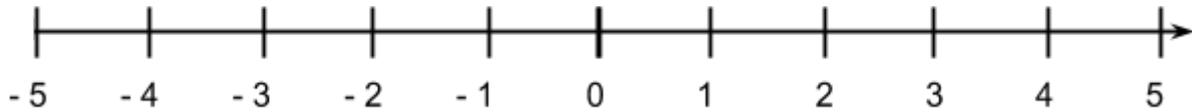


Resolução da atividade de raio x - MAT7_03NUM04

Quais estratégias aprendidas hoje você poderia usar para solucionar o problema abaixo?

Recorte a reta numerada abaixo e siga as instruções.



a) Dobrando a reta no ponto 0, quais foram os números que se coincidiram? Como esses números são chamados?

<p>1 e -1; 2 e -2; 3 e -3; 4 e -4; 5 e -5. Eles são chamados de números opostos.</p>	<p>Nesta solução, os alunos subtraem as temperatura mantendo a ordem em que elas aparecem, chegando assim ao valor negativo da temperatura.</p>
--	---

b) Quais as características que esses números possuem?

<p>Possuem mesma distância do ponto, estando um a esquerda e outro a direita de 0.</p>	<p>Nesta solução, os alunos analisaram a reta geometricamente, chegando a conclusão de que os números opostos estão a uma mesma distância do 0.</p>
<p>São representados pelo mesmo algarismo porém um com sinal diferente.</p>	<p>Nesta solução o aluno observou a características relacionada ao sinal do número, pois, os números opostos são representados pelos mesmos algarismos porém com sinal inversos.</p>

c) Ao dobrar o papel em um ponto diferente do 0, os números que coincidirem serão os mesmos que no item "a"?

<p>Dobrando no ponto "1": 2 e 0; 3 e -1; 4 e -2; 5 e -3.</p>	<p>Nesta solução o aluno apontou os números que coincidiram ao dobrar o papel no ponto 1 na reta numerada.</p>
<p>Dobrando o papel no ponto "2": 3 e 1; 4 e 0; 5 e -1.</p>	<p>Nesta solução o aluno apontou os números que coincidiram ao dobrar o papel no ponto 2 na reta numerada.</p>

Na resolução do item c, foi possível verificar que o dobrar o papel em um número diferente do 0, os valores que se coincidem também são diferentes.