

Guia de intervenções**MAT9_24PES01/Organização de dados em gráficos e tabelas**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Leem apenas parte do problema, começam a resolvê-lo, sem tentar compreendê-lo primeiro, e acabam achando que já concluiu o que foi tudo o que foi pedido na atividade.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre quando os alunos não leram toda a atividade. Simplesmente pegam todos os dados do texto e produzem apenas uma tabela. Faça a seguinte pergunta que leva os alunos a explorar as próximas frases do problema: “Monte uma tabela que ajude Karina a se organizar. E NÃO TEM MAIS NADA PRA FAZER NA ATIVIDADE?” A intenção dessa pergunta é você identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor LIDOS.</p>
<p>- Exploram o problema sem muita atenção e acabam querendo fazer algum cálculo.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre quando os alunos não entenderam a pergunta em relação ao texto do problema ou o contexto do mesmo. Simplesmente pegam todos os dados do texto e realizam uma soma. Faça a seguinte pergunta que leva os alunos a explorar os dados e as informações do problema, perguntando: “Informe qual a quantidade de atendimentos de cada tipo de animal POR DIA ou POR SEMANA?” A intenção dessa pergunta é você identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor EXPLORADOS.</p>
<p>- Exibem o gráfico de forma incompleta. Muitas vezes legenda ou os dados trazidos nos eixos.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre quando os alunos não dão grande atenção aos dados do problema. Simplesmente pegam algum gráfico e exibem apenas a parte ilustrada (as barras, os círculos ou as linhas). Faça a seguinte pergunta que leva os alunos a</p>

	<p>explorar os dados e as informações do problema, perguntando: “Se você tiver apenas acesso ao gráfico construído, saberia diferenciar o animal que está sendo relatado?”</p> <p>A intenção dessa pergunta é você identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor EXIBIDOS.</p>
--	--