

**Fui à pizzaria com minha família e pensamos sobre as possibilidades de divisão de uma pizza.**

**Vamos testá-las com os discos de papel?**

Imagine que cada disco de papel seja uma pizza, divida cada disco pela metade e discuta com seu grupo:

Três meios é mais ou menos do que um inteiro?

E seis meios, são quantos inteiros?

Agora, divida os discos em quatro partes:

Cinco quartos são mais ou menos que um inteiro?

E três quartos?

Divida os discos em oito partes:

Seis oitavos são mais ou menos que um inteiro?

Quantos oitavos é preciso para formar um meio?

**E se forem bolos? Vamos testar com retângulos?**

Agora, divida retângulos de papel em três partes.

Chamaremos cada parte de um terço.

Dois terços são maiores ou menores que uma unidade?

Cinco terços são maiores ou menores que uma unidade?

Agora, divida cada terço na metade. Com quantas partes cada retângulo ficou?

Você tem alguma ideia de como chamamos essas partes?

**Durante o jantar, observando o ambiente da pizzaria, pensamos na divisão das pessoas nas mesas.**

**Se fossemos em um grupo de 30 pessoas na pizzaria, como poderíamos nos dividir em 3 mesas?**

Se dividirmos as 30 pessoas em 3 mesas, cada mesa ficaria com um terço do grupo. Quantas pessoas formariam um terço do grupo?

Se dividíssemos cada terço em duas mesas, quantas mesas seriam necessárias?

Cada mesa comportaria quantas pessoas do grupo? Cada mesa representa quanto do grupo todo?

---