

Guia de intervenções
MAT7_18GEO04 / Ângulos entre paralelas e transversais usando
quadriláteros

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|--|---|
| <p>- O aluno acredita que não consegue encontrar a soma dos ângulos internos sem conhecer o valor de todos os ângulos.</p> | <p>Isso é natural. Os alunos estão acostumados a encontrar números e fazer contas com esses números. Perguntas: “Faça de conta que tem os valores mas você não consegue ver. Qual seria a relação entre esses dois ângulos? <i>(você pode pegar dois ângulos suplementares como exemplo)</i>”.</p> |
| <p>- O aluno acha que deve relacionar os ângulos das duas transversais ao mesmo tempo.</p> | <p>A princípio observe atentamente. O aluno pode estar usando uma nova forma de resolver o problema, porque, no fim das contas, você acaba usando as duas transversais. Caso você perceba que o aluno não avança em suas hipóteses tente apontar outros caminhos. “Você está comparando este ângulo (de uma transversal) com este outro (de outra transversal). Por que você está usando as duas ao invés de uma só?”; “A inclinação das duas transversais é a mesma?”; “Se as inclinações são diferentes, o que acontece com os ângulos?”.</p> |

| Possíveis erros dos alunos | Intervenções |
|--|---|
| <p>- Considerar ângulos congruentes os ângulos maiores (ou menores) das duas transversais.</p> | <p>“Se eu movimentar mais um pouco essa outra transversal, o que acontece com o ângulo? Enquanto isso, como ficou o ângulo da outra transversal?”</p> |