

Guia de intervenções
MAT02_04NUM08 - Quanto resta?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O jogador pode ter dificuldades para calcular o resultado.</p>	<p>Proponha que cada jogador tenha, além da tabela para registro das jogadas, uma folha de papel sulfite e lápis.</p> <p>Oriente seu aluno para que registre a situação dada através de desenhos, fazendo perguntas do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual foi a carta tirada? Sendo assim, quantas fichas seu amigo pegou? Desenhe essas fichas (ele pode desenhar as fichas, bolinhas, risquinhos). - Qual o número sorteado no dado? Sendo assim, quantas fichas o “fulano” tirou? - Como você pode fazer para tirar essa quantidade do seu desenho (incentive-o a riscar as fichas retiradas). - Agora, quantas fichas restaram?
<p>- Os alunos podem ter dificuldades para perceber que, se chegarem, primeiramente, à dezena, o cálculo ficará mais fácil. .</p>	<p>Incentive-os a chegar, primeiramente, a dezena, usando a Escala de Cuisenaire. .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilize as dezenas e as unidades da Escala de Cuisenaire. - Faça perguntas do tipo: <ul style="list-style-type: none"> ● Qual é o número que consta na carta? Pegue-a no material. (15, por exemplo = 1 barrinha da dezena + 5 barrinhas da unidade)

	<ul style="list-style-type: none"> • Que número você precisa tirar? (9, por exemplo. Peça que tire primeiro as unidades.) • Quantas unidades você tirou? Quantas ainda precisa tirar? Você consegue me dizer quantas unidades restarão se tirarmos as unidades restantes? (Se necessário, permita que seu aluno troque a barrinha por dez unidades e faça a subtração. Se os fatos da subtração já estiverem memorizados, permita que ele faça esse cálculo mentalmente).
Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>O jogador pode chegar ao resultado errado.</p>	<p>Para ajudá-lo a rever seu percurso, permita que ele manipule as fichas do jogo e faça perguntas do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantas fichas você tinha no início? (Peça que pegue as fichas correspondentes à quantidade determinada pela carta) - Quantas foram tiradas? (Peça que tire as fichas correspondentes ao número obtido no dado). - Quantas restaram? Esse resultado é igual ao que você tinha obtido? <p>Uma outra possibilidade é incentivar a verificação pela utilização da operação inversa. Para isso, faça perguntas do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantas fichas tínhamos no início? - Quantas foram tiradas?

	<ul style="list-style-type: none">- Quanto restou?- Se juntarmos as que restaram com as que foram tiradas, chegaremos ao número inicial?
--	---