

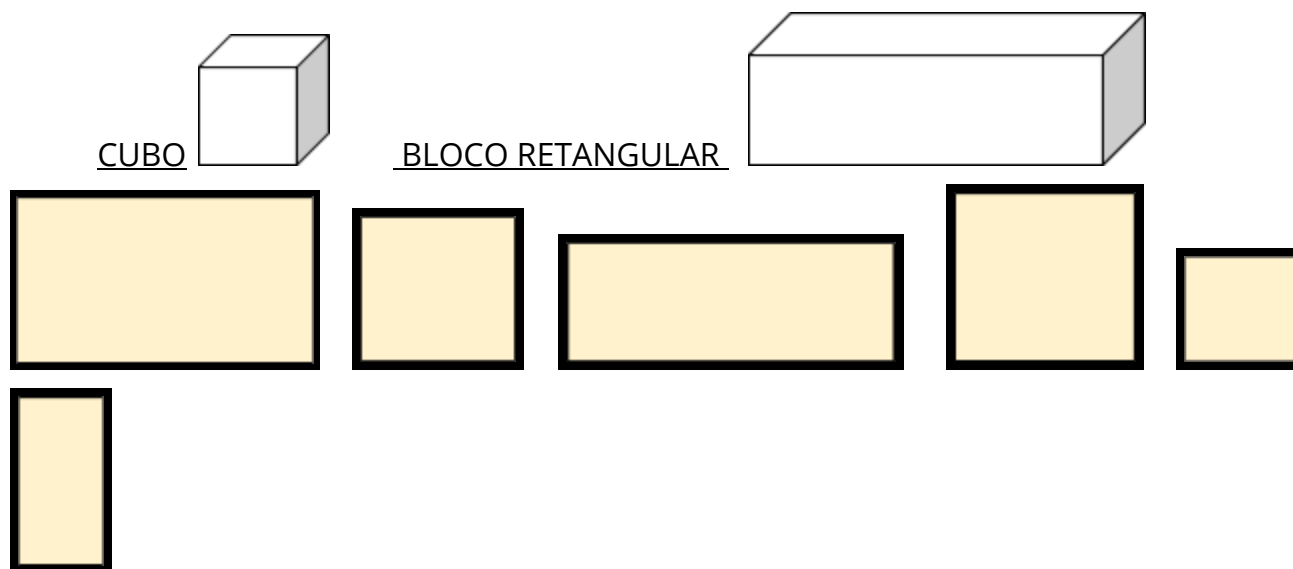
## RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES - MAT1\_GEO03

**1-** QUERO CONSTRUIR UM KIT DE BLOCOS DE MONTAR PARA BRINCAR, MAS PRECISO DE PEÇAS QUE TENHAM TODAS AS FACES DO MESMO TAMANHO PARA EU PODER ENCAIXÁ-LAS NOS ESPAÇOS ENTRE ELAS COM MAIS FACILIDADE.

QUE FORMA ESSAS PEÇAS DEVEM TER?

A resposta correta seria cubo. A ideia é que os alunos percebam por meio da principal característica que a descrição da peça traz, que se trata de um cubo.

**2-** LIGUE AS FORMAS ÀS POSSÍVEIS FACES QUE ELAS PODEM TER:

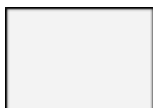


Nessa atividade, os alunos poderão relacionar o cubo aos quadrados e o bloco retangular aos retângulos, mas existe a possibilidade de perceberem que alguns blocos retangulares possuem também faces quadradas.

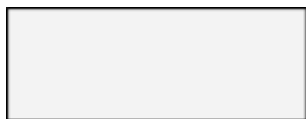
### **3- DESAFIO:**

GUTO E LUCAS ESTAVAM BRINCANDO COM BLOCOS RETANGULARES DE MONTAR E RESOLVERAM CONTORNAR A MESMA PEÇA COM CANETINHA.

GUTO AO TERMINAR FEZ ESSE DESENHO:



JÁ O LUCAS FEZ ESSE DESENHO:



COMO VOCÊ EXPLICA ISSO, CONSIDERANDO QUE ELES DESENHARAM A MESMA PEÇA DO JOGO? (PEÇA AJUDA DE ALGUÉM PRA ESCREVER, CASO VOCÊ PRECISE)

Espera-se que os alunos compreendam que o bloco retangular possui faces com tamanhos diferentes. Os meninos apoiaram faces diferentes no papel e por isso fizeram desenhos com diferentes tamanhos.