

**Guia de intervenções**  
**Mat6\_19GRM03 /Reformando a piscina**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Dificuldade em realizar as trocas de grandezas, utilizando o copo de medidas.</p>	<p>- Além do copo de medidas, o professor pode utilizar copo americano, com 150ml, copo com 300ml, garrafa de 2 litros (2.000ml) demonstrar a relação entre as grandezas.</p>
<p>-Dificuldade para realizar as multiplicações devido a números com muitas casas com zero.</p>	<p>- O professor pode, caso disponha, indicar o uso de calculadora, ou procurar alunos com maior facilidade para auxiliar o grupo.</p> <p>- Exemplificar algumas operações com multiplicação de números com zeros. Por exemplo <math>1000 \times 1000 = 1000000</math> (3 casas com zero multiplicando um número com 3 casas com zero, resulta em um número com 6 casas com zero).</p>
<p>- Dificuldade em montar o paralelepípedo com a base quadrada.</p>	<p>- Propor a construção de diferentes paralelepípedos, a partir de uma base quadrada e completar com os cubos até utilizar os 320 cubinhos, discutir com eles quais bases são possíveis e quais não são. Existe algum cálculo para determinar a medida dessa base?</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Dificuldade em calcular o volume de paralelepípedo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisar atividades anteriores, propor a realização das atividades propostas no site Khan Academy (link nos textos de apoio)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- O professor não possui copo dosador para realizar as atividades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Com garrafa pet e algum dosador, como um copo americano, ou seringa, o professor pode construir o copo dosador, fazendo as marcações a cada 50ml.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dificuldade na realização das operações de multiplicação e divisão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- O professor pode, caso disponha, indicar o uso de calculadora, ou procurar alunos com maior facilidade para auxiliar o grupo.</li><li>- Rever os processos de multiplicação e divisão, retomando o uso do algoritmo.</li></ul>