

Guia de intervenções

MAT0425GRM10 /Cálculo e custos a partir da unidade de medida de massa

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- 3)[Desafio]: Dificuldade com a sequência de operações exigidas na problemática. Pode ser um tanto confuso para o aluno compreender que há uma sequência de operações na questão abordada e por se tratar de valores semelhantes, o mesmo possa não finalizar seu raciocínio.</p>	<p>Ao apresentar a atividade complementar de desafio, leve impressa a forma de uma pizza dividida em 8 pedaços peça para que eles elaborem seu sabor, desenhando e colorindo sua produção, assim iniciamos a interação temática.</p> <p>A seguir, envolva-os no processo de divisão pedindo para que recortem cada pedaço, ao lado, mantenha um rascunho efetivando a conta $600 \div 8$ anotando o resultado o verso do papel representando o peso de cada pedaço.</p> <p>Para sabermos o valor devemos efetivar a divisão de R\$ 60,00 por 8 pedaços, obtendo o resultado e anotando embaixo da quantidade de massa o valor do pedaço.</p> <p>Depois separamos os 3 pedaços desejados e somamos seu valor.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Raio x: Alguns alunos podem ter dificuldade em entender o objetivo da questão devido observarem somente representação do valor, no caso de R\$ 17,00 custar menos que R\$ 25,00.</p>	<p>Caso o aluno contemple um raciocínio de primeira impressão se convencerá de que o bolo de R\$17,00 é mais barato, porém lembre-o de que este é o valor de 1kg e que o valor por quilo pode ser diferente.</p>