

Guia de intervenções
MAT4_20GEO03 /Construindo planificações

Professor, os alunos poderão encontrar dificuldades bem como apresentar possíveis erros na resolução das atividades propostas. Portanto, segue abaixo intervenções que lhe auxiliarão no avanço dos alunos a partir das hipóteses apresentadas.

Abra a caixa escolhida por vocês e a observe; represente esta planificação por meio do desenho com o auxílio de uma régua.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Encontrar outra forma de planificação para o sólido escolhido.</p>	<p>É possível que os alunos apresentem dificuldade na representação de outra planificação para o mesmo sólido escolhido. Neste caso professor, oriente os alunos para que testem outras possibilidades, pode sugerir a troca de uma face, por exemplo, para que o incentive na realização de outros testes para encontrar novas respostas para o mesmo desafio. Pode fazer as seguintes intervenções: Se você mudasse a posição de uma dessas faces a caixa fecharia? Pode me mostrar? Será que há outra possibilidade? A caixa não fecha nessa troca por quê?</p> <p>Pode sugerir ainda que os alunos recortem as partes planejadas da caixa escolhida, formando assim uma espécie de quebra-cabeça. Com as peças soltas, facilita a reorganização de faces e bases para formação de novas planificações.</p> <p>É importante que valorize as estratégias de cada dupla, pedindo para que socialize com os demais alunos, para assim, possibilitar o avanço de todos por meio da interação.</p>

Há outras formas de planificação desta figura? Represente uma delas.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Outra possibilidade de planificação.</p>	<p>As planificações apresentadas pelas duplas podem conter erros ligados a representação espacial. Neste caso não informe diretamente ao aluno o erro, faça perguntas do tipo “tem certeza que esta planificação representa a forma escolhida? Como vocês chegaram a esta conclusão? Vamos montar a caixa partindo desta nova planificação? O que aconteceu e o que é necessário fazer para corrigi-la?”.</p> <p>As intervenções por meio de boas perguntas permite ao aluno pensar sobre o erro e replanejar ações e estratégias em busca do acerto. Neste momento professor, você poderá também fazer uso do MURAL DE PLANIFICAÇÕES como exemplo para os alunos que ainda apresentarem dificuldade, pois partindo das demais representações planejadas, também espera-se que o aluno seja capaz de reorganizar estratégias pessoais para chegar ao resultado esperado.</p>

Sugestão Bibliográfica:

Professor para que os agrupamentos citados neste plano sejam eficazes faz-se necessário pensar na composição das duplas de forma que haja valorização das habilidades e competências de cada um, com foco no avanço da aprendizagem. Para tanto, deixo como referência a reportagem da Nova Escola que trata sobre o tema e pode ser acessado por meio do link abaixo. Bom trabalho!

<https://novaescola.org.br/guias/1152/agrupamento-produtivo/1379/trabalho-em-dupla>

Acessado em: 05 de janeiro de 2018.