

Guia de intervenções

MAT6_15GEO07 /Reconhecendo Quadriláteros

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Aluno não entende como combinando uma figura circular poderemos formar um quadrilátero.</p>	<p>Peça que o aluno focalize sua atenção nos vértices formados pelos dois raios de cada círculo, pois eles também serão os vértices do quadrilátero formado. Se necessário faça um exemplo na lousa (clique aqui).</p>
<p>- Grupo combina as circunferências mas os raios não ficam alinhados.</p>	<p>Explique ao grupo que as circunferências possuem diferentes tamanhos de raios e ângulos. Diga que podem usar mais do que 4 circunferências e devem testar várias combinações de circunferências até chegar em uma combinação que os raios fiquem alinhados, formando os quadriláteros. Explique que as circunferências usadas não precisam ser todas iguais.</p>
<p>- Grupo quer usar a combinação de três circunferências com ângulos de 120° entre seus raios.</p>	<p>Explique que a soma dos ângulos internos de qualquer quadrilátero sempre será 360°. Portanto, um polígono com três ângulos de 120° não poderá ser um quadrilátero. Devem retirar uma das circunferências com este ângulo e substituir por outra com um ângulo menor.</p>
<p>- Aluno não consegue visualizar o quadrilátero formado.</p>	<p>Recorte um quadrilátero com as mesmas medidas do quadrilátero formado pela combinação das circunferências que o aluno fez. Coloque por cima do quadrilátero do aluno e depois retire, dessa maneira ele poderá visualizar o quadrilátero que montou.</p>