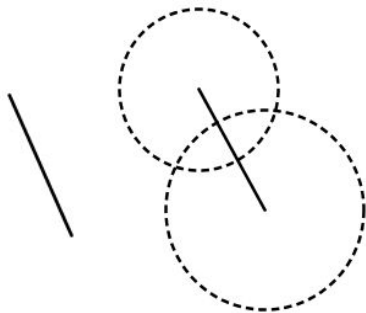


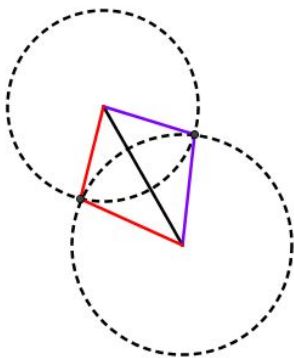
## Resolução do raio x - MAT7\_19GEO04

O aluno deverá primeiro desenhar com a régua um dos lados do triângulo que ele escolher para a base, usando a medida na escala dada, na posição que preferir (por exemplo, se ele escolher o lado de 17 m utilizará um segmento de 17 cm). Após isto, abrir o compasso com a medida de um dos outros dois lados, usando a régua para isto (por exemplo o lado de 10 cm). Desenhar uma circunferência com este raio e centro em uma das extremidades do segmento desenhado. Da mesma forma, abrir o compasso com a medida do outro lado não utilizado e desenhar uma circunferência com tal raio e centro na outra extremidade do primeiro segmento (no exemplo o lado de 9 cm). Depois, traçar os segmentos unindo os centros destas circunferências à um dos pontos de intersecção das mesmas. Peça aos alunos que não apaguem as circunferências suportes, para que você possa visualizar possíveis erros.

O desenho por etapa do aluno que escolheu como base o lado de medida 17 cm é a seguinte ( podendo diferir na posição):



As circunferências traçadas nas extremidades possuem dois pontos de intersecção diferentes (um acima e outro abaixo do segmento). Logo existem dois triângulos que o aluno pode encontrar:



O desenho por etapa do aluno que escolheu como base o lado de medida 9 ou 10 cm, já destacando os dois possíveis triângulos que o aluno poderá encontrar, é a seguinte ( podendo diferir na posição):

