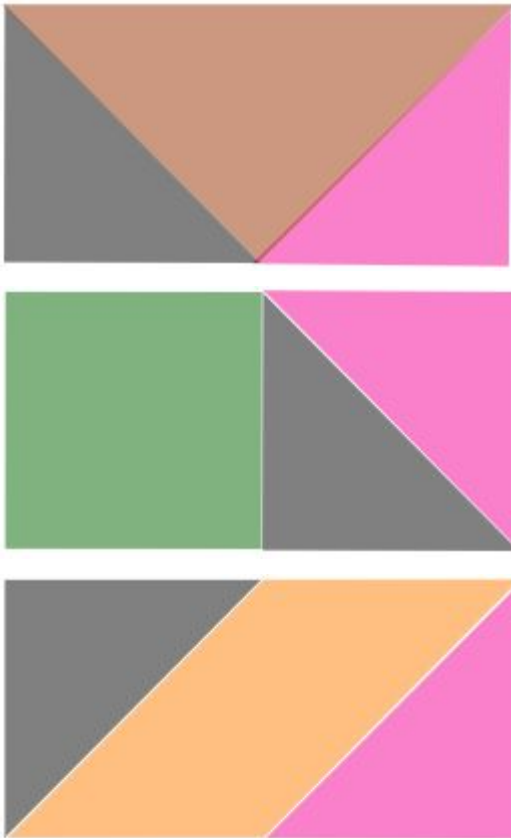
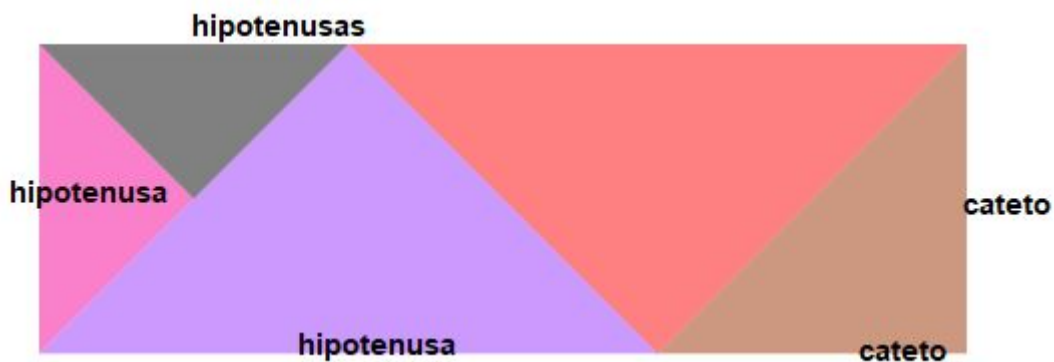


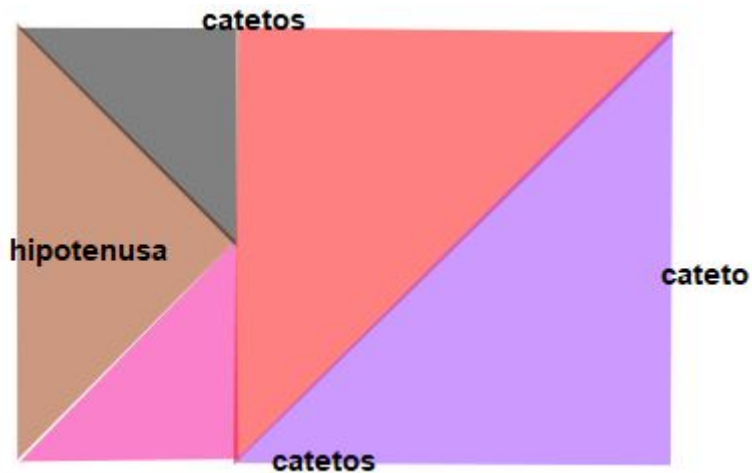
Resolução da atividade complementar - MAT6_22GRM02

1. Destacamos 3 possibilidades distintas de construir um retângulo com 3 peças e todas com o mesmo perímetro e área.

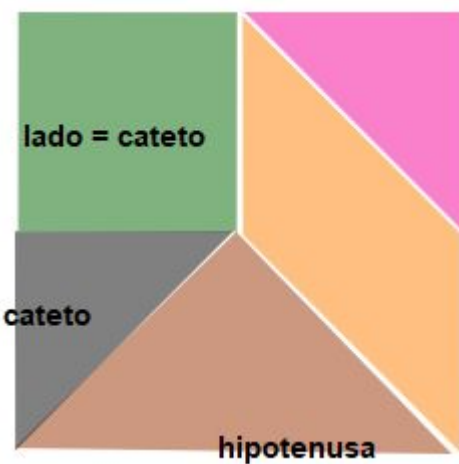


2. Observe que os dois retângulos são construídos com as mesmas peças, mas têm perímetro e área diferentes, por ter seus lados constituídos ora pelos catetos ora por hipotenusas, o que irá alterar a área e o perímetro de ambos:





Quando calculamos a área do quadrado e comparamos com as áreas dos retângulos ela representa o dobro do 1º retângulo, mas não possuem o mesmo perímetro.



3. Desafio! Como observado na atividade principal temos:

$$A = B$$

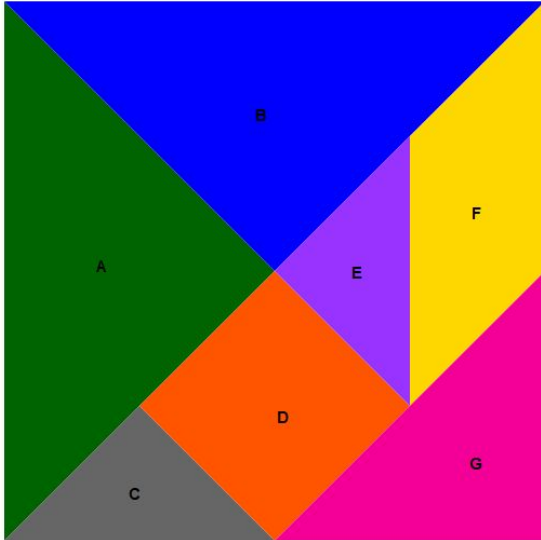
$$C = E$$

$$C + D + E + F + G = A + B$$

$$\mathbf{D = C + E}$$

$$F = C + E$$

$$G = C + E$$



Na atividade principal comparamos a área do quadrado formado pelos triângulos C e E e constatamos que era 8 vezes menor que a área do quadrado constituído pelas 7 peças. Se a área deste quadrado é 100 cm^2 , devemos ter que a área do quadrado laranja será $A = 100 \div 8 = 12,5 \text{ cm}^2$.

Créditos de imagens: Elizabeth Bento