

Resolução do Raio-X - MAT5_16GEO02

Pricilla é uma menina muito organizada e sempre arruma tempo para tudo o que tem que fazer. Observe a agenda dela seus compromissos:

IR À ESCOLA:	7h00
FAZER A TAREFA:	14h00
BRINCAR NA PRAÇA:	15h00

De acordo com a agenda de Pricilla:

(a) Desenhe os ponteiros nos relógios a seguir indicando os horários.

Pode ocorrer que o aluno não saiba os horários após 12h00. Neste caso você deve informar que após às 12h00 existe uma outra forma de indicar horários. Se houver necessidade faça a contagem com os alunos relacionando cada horário que eles conhecem com a nova contagem.

Relembre se necessário que o ponteiro menor indica as horas enquanto que o ponteiro maior indica os minutos. Caso sinta necessidade faça a contagem na base 5 com o aluno para explorar os minutos.

A figura a seguir mostra uma possível resolução:



(b) Classifique os ângulos formados entre os ponteiros em reto, agudo ou obtuso.

O horário padrão para referência neste item é 15h00 que forma o ângulo reto (90°). Como as 14h00 a abertura é menor que 90° este é classificado como ângulo agudo. No caso do horário das 17h00 a abertura é maior que 90° classificado como obtuso.