

Planos de aula / Ciências / 3º ano / Matéria e Energia

Poluição sonora e saúde

Por: Bruna Albieri Cruz da Silva / 13 de Agosto de 2018

Código: **CIE3_03M&E04**

Sobre o Plano

Objetivos de aprendizagem

Estabelecer relações entre a poluição sonora e a saúde.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual, considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.


Este plano foi elaborado pelo Time de Autores NOVA ESCOLA" em cima do nome do autor

Professor-autor: Bruna Albieri Cruz da Silva

Mentor: Roseday Santos Nascimento

Especialista: Margareth Polido

Materiais complementares

 **Documento**
Atividade para Impressão
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/hnKm2t9XacBeQn5BCXyvNebQ7HKmvTPcHBmJCA2vhp7XePjndzWxPQSds4jH/cie3-03me04-atividade-para-impressao>

Poluição sonora e saúde

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: Nesta aula, serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com uma das habilidades de Ciências presentes na BNCC, tendo por objetivo relacionar os prejuízos trazidos pela Poluição Sonora à saúde humana. Na atividade proposta para esta aula, iremos analisar algumas situações vivenciadas diariamente que envolvem poluição sonora. Divididos em grupos, os alunos deverão refletir sobre a situação apresentada, apontando quais os possíveis impactos trazidos por essas situações à saúde humana, e como seria um ambiente adequado, em termos de som, para a realização de atividades diárias.

Você observará que a habilidade não será contemplada em sua totalidade e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Este plano é parte de uma sequência e terá melhores resultados se for aplicado após o plano CIE3_03ME02.

Materiais necessários para a aula: lápis e papel.

Poluição sonora e saúde

3º Ano

Objetivos de aprendizagem

Estabelecer relações entre a poluição sonora e a saúde.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual, considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.

Professor-autor: Bruna Albieri Cruz da Silva

Mentor: Roseday Santos Nascimento

Especialista: Margareth Polido

Poluição sonora e saúde

Slide 2 Título da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações: Leia o tema da aula e comente com os alunos que eles irão discutir sobre os impactos da Poluição Sonora na saúde das pessoas. Aproveite esse momento e faça o levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos, retomando o que foi trabalhado em aulas anteriores (CIE3_03ME02).

POLUIÇÃO SONORA E SAÚDE

Poluição sonora e saúde

Slide 3 Contexto

Tempo sugerido: 5 minutos.

Orientações: Leia a situação apresentada para os alunos e apresente a imagem. Permita que eles observem o equipamento mencionado e faça os questionamentos sugeridos no slide. Deixe que expressem suas hipóteses e, em seguida, questione:

Por que é importante utilizar equipamentos de segurança no trabalho?

Em quais outras situações é importante utilizar equipamentos como esses?

Os questionamentos são importantes para que os alunos já comecem a refletir sobre o tema que será trabalhado na aula.

Paulo trabalha em uma fábrica. Em seu trabalho, ele precisa utilizar alguns equipamentos de segurança, entre eles, um “protetor auricular”, que parece um fone de ouvido. Veja:



Pixabay

- Para que serve esse equipamento?
- Por que Paulo precisa utilizá-lo?
- Você conhece outras profissões em que seja necessário o uso de protetores como esse?

Poluição sonora e saúde

Slide 4 Questão disparadora

Tempo sugerido: 3 minutos.

Orientações: Leia a questão disparadora. Deixe que os alunos compartilhem suas opiniões sobre o tema e levantem hipóteses sobre a forma como a poluição sonora pode afetar a saúde das pessoas. Não se preocupe em corrigir as respostas deles neste momento, mas em estimulá-los a pensar sobre o tema.

Quais os danos que a poluição sonora pode causar na saúde das pessoas?

Poluição sonora e saúde

Slide 5 Mão na massa

Tempo sugerido: 25 minutos.

Orientações: Organize os alunos em seis grupos. Peça para que analisem as situações apresentadas e registrem os “sintomas” que a poluição sonora pode causar na pessoas, em cada uma das situações. Distribua uma situação para cada grupo:
“Pedro tem um vizinho que gosta de ouvir músicas com o som muito alto. Por isso, algumas vezes, Pedro tem dificuldades para realizar algumas tarefas em sua casa, como ler, assistir tv e dormir. Como essa situação pode prejudicar a saúde de Pedro?”

“Marcela é guarda de trânsito e trabalha todos os dias em uma avenida muito movimentada. Diariamente convive com o barulho dos motores de veículos, buzinas, apitos etc. Como essa situação pode prejudicar a saúde de Marcela?”

“Junior gosta de ouvir músicas no celular todos os dias. Para isso, utiliza um fone de ouvido. Quando coloca os fones, Junior aumenta o volume da música no máximo. O que pode acontecer com a saúde de Junior se ele continuar com esse hábito?”

“Carla está resolvendo um problema durante a aula de Matemática, porém seus colegas de turma estão conversando muito alto e Carla está com dificuldades para resolver a operação. Isso vem acontecendo há vários dias. O que essa situação pode causar à saúde de Carla?”

“Maria é garçonete em um restaurante que tem apresentações de shows ao vivo. Quase todos os dias, ela convive com o barulho gerado pela conversa dos clientes e pelo som da música alta. O que essa situação pode causar à saúde de Maria?”

“José é construtor e diariamente convive com o barulho de uma britadeira. Nem sempre ele utiliza os equipamentos de segurança, como o protetor auricular. O que isso pode causar à saúde de José?”

“Brincando de Médico!”

Imaginem que vocês são médicos! Em grupos, vocês receberão algumas situações cotidianas que envolvem poluição sonora. Vocês deverão analisar essas situações e discutir com seus amigos “médicos”, pensando em como essa situação poderia afetar a saúde do seu paciente!

Registrem em um papel quais os sintomas que ele poderá ter e indique o que ele pode fazer para evitá-los.

Vamos lá!



Gettyimages

Poluição sonora e saúde

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 15 minutos.

Orientações: Proponha uma roda de conversa para que os alunos possam compartilhar suas hipóteses com o restante da turma. Faça os questionamentos sugeridos no slide para que os grupos possam contribuir uns com os outros, chegando a uma conclusão sobre a situação apresentada. Os questionamentos são importantes para que os alunos reflitam sobre suas hipóteses e as justifiquem, contribuindo para a sistematização do conceito explorado nesta aula. Espera-se que os grupos façam apontamentos sobre como a poluição sonora pode afetar a saúde das pessoas, assim como os hábitos e ambientes adequados em termos de som.

APRESENTAÇÃO

Agora estamos em um congresso! Leia a situação do seu “paciente” para seus amigos, explique os sintomas que ele pode apresentar e quais são suas recomendações!

Para a turma:

- Vocês concordam com o grupo?
- O que poderia ser acrescentado ou retirado?

Poluição sonora e saúde

Slide 7 Sistematização

Tempo sugerido: 15 minutos.

Orientações: Projete o slide ou leia as informações para sistematizar as aprendizagens da aula.

Explique que ficar exposto à poluição sonora de maneira regular e contínua pode trazer diversos prejuízos à saúde humana. Retome o que os alunos haviam dito na apresentação da questão disparadora e resalte o que eles aprenderam na aula.

Saiba mais sobre os efeitos da Poluição Sonora na saúde acessando [aqui](#).



A Poluição Sonora pode trazer diversos prejuízos à saúde humana quando ficamos expostos a ela por muito tempo. A exposição prolongada a ambientes altamente ruidosos pode causar estresse, irritação, insônia, perda auditiva ou surdez, dores de cabeça, cansaço, zumbido, perda de memória e atenção, gastrite, entre outros.

Por isso, é importante manter um ambiente saudável em termos de som, ouvir músicas em volume baixo, fechar as janelas do carro em locais de trânsito barulhento e evitar locais com muito barulho.