

**Guia de intervenções
MAT7_28RDP10/Problema com criptograma**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Interpretação do problema.	<p>Leia o problema em voz alta para os alunos e discuta o mesmo até se assegurar de que ficou entendido para eles o que é o problema.</p> <p>Sugestão de perguntas: -Vocês entenderam o problema? -O que a questão está pedindo?</p>
Identificação do que pede o problema.	<p>Estimule a identificação da questão do problema.</p> <p>Sugestão de perguntas: -Qual é a pergunta que o problema está fazendo?</p>
Dificuldade de Identificar o que fazer com as letras que aparecem na conta da questão.	<p>Estimule o aluno a entender o funcionamento de um criptograma.</p> <p>Sugestão de perguntas: -Vocês verificaram que no problema existem letras no lugar de números? -Como vamos resolver essas equações se não sabemos quanto vale essas letras? -O que precisamos fazer para identificar que número está por trás dessa letras? -Para iniciar a conta, a informação de que a soma $Z+Z+Z$ é igual a um número que também termina com Z ajuda em alguma coisa? -Será que enumerar todas as possibilidades de soma com valores de 0 a 9 seria um bom</p>

	começo?
--	---------

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Erro de interpretação	<p>Assegure-se de que o aluno entende o que pede a questão. Leia o problema e incentive a interpretação antes dos alunos tentarem resolver.</p> <p>Sugestão de perguntas: -Vamos deixar claro o que pede o problema?</p>
Erro na soma $Z+Z+Z$	<p>Verifique se os alunos compreendem como funciona a soma $Z+Z+Z$ apresentada no problema.</p> <p>Sugestão de perguntas: -Vocês perceberam que cada letra deve ser substituída por um número? -Vocês atentaram para o fato de que a soma $Z + Z + Z$ é igual a um número que tem na sua unidade o Z e não necessariamente, que a soma dá Z?</p>