

Guia de intervenções

MAT8_24PES02 /Pesquisa amostral - assunto, população e questionário.

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Estabelecer o assunto de acordo com o infográfico apresentado</p>	<p>O aluno pode, de acordo com o infográfico, ter dificuldades na criação do assunto, pois o mesmo, está faltando (propositalmente) informações.</p> <p>Peça ao aluno que observe o infográfico apresentado (a parte em que há bonecos desenhados). Há flechas indicando o que cada grupo significa, peça ao aluno que leia cada um.</p> <p>Pergunte: considerando o que leu, qual o principal tema que esse desenho está abordando?</p> <p>Lendo a palavra “agressão”, o aluno pode remeter a temas que simbolizam agressão, como: violência, brigas, a própria palavra agressão.</p> <p>A partir disso, ele conseguirá formular um tema amplo, porém sabemos que para uma pesquisa, devemos restringir caso seja necessário. Para isso, auxilie com algumas perguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sua pesquisa ocorrerá em todo Brasil? - Qual faixa-etária irá pesquisar? - A pesquisa será em qual região? - A pesquisa será apenas em uma cidade ou em algumas capitais?

	<p>Essas perguntas darão o norte para o aluno criar o seu próprio tema.</p>
<p>- Definir a amostragem da pesquisa</p>	<p>Aqui o aluno pode ser perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como vou selecionar a quantidade de pessoas que preciso pesquisar? - Todos os adolescentes, do Brasil inteiro, é muita gente. <p>Nesse ponto, é importante que o aluno compreenda que não é viável uma pesquisa com todos os adolescentes do país, por isso, o ideal é estabelecer algumas ou todas capitais e dentro destes, algumas escolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para esse infográfico apresentado, quais regiões você pesquisaria? - Considerando que essa pesquisa é generalizada, ou seja, podemos interpretar para todo país, podemos ficar em uma região? - Quais as idades você pesquisaria? <p>É necessário que o aluno perceba que ele pode escolher, porém tem que garantir que a pesquisa chegue nos gráficos apresentados.</p>
<p>- Elaborar o questionário</p>	<p>O questionário deve garantir o cumprimento do objetivo estabelecido pelo tema ou assunto da pesquisa. Sobre isso, o aluno pode ter dificuldade em apresentar as questões certas para atingir o objetivo. Quanto a isso, ajude-o fazendo as perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você julga necessário a informação do sexo e da idade?

	<p>Por quê?</p> <ul style="list-style-type: none">- Quais perguntas direcionam o assunto do infográfico?- Se você tivesse diante de um adolescente e quisesse perguntar sobre violência na vivência dele, o que perguntaria? <p>Essas perguntas farão o aluno pensar em hipóteses de questionamento. Em último caso, peça que outra dupla compartilhe seu pensamento de como elaboraram as questões. Promova a discussão do “discuta com a turma” para ampliar a criatividade do aluno.</p>
--	--

Sugestão para leitura

http://www.abepro.org.br/biblioteca/enegep2001_tr21_0672.pdf

CAZORLA, I.; MAGINA, S.; GITIRANA, V.; GUIMARÃES, G. *Estatística para os anos iniciais do ensino fundamental*. 1. ed. Brasília: 2007