

ATIVIDADE PRINCIPAL



ROTEIRO

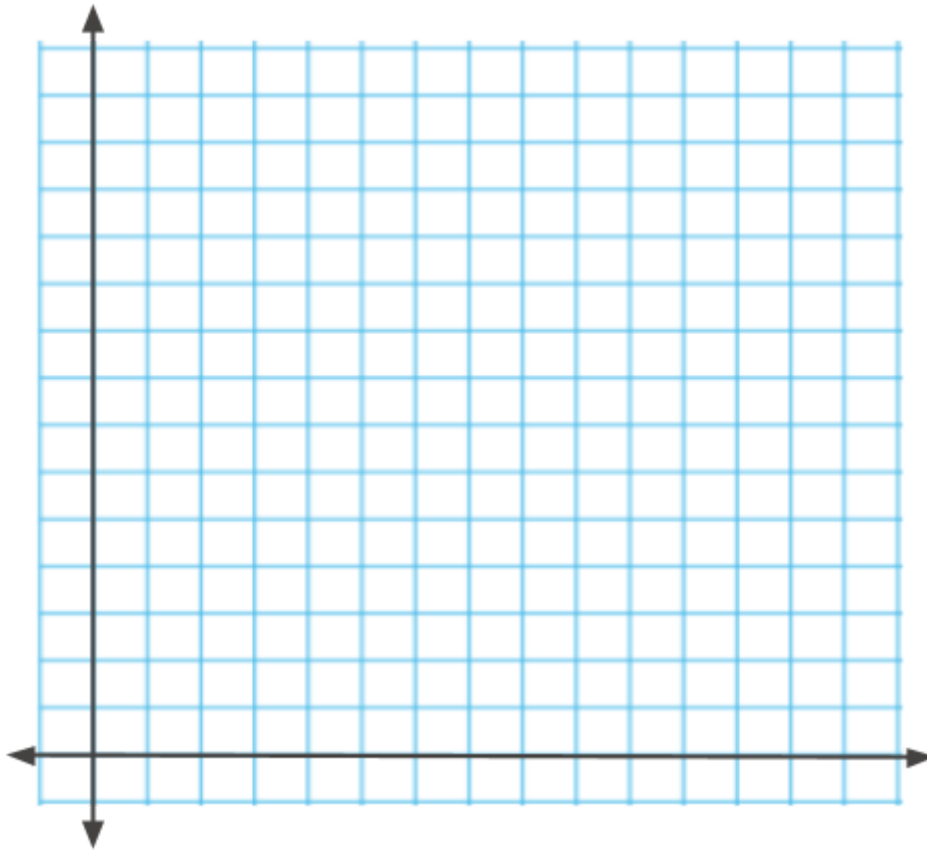
- Marque no plano cartesiano os pontos listados abaixo:
 $A=(2,2)$ $B=(4,0)$ $C=(6,0)$ $D=(6,2)$ $E=(6,3)$
 $F=(8,2)$ $G=(10,2)$ $H=(12,4)$ $I=(8,6)$ $J=(8,8)$
- Ligue os pontos marcados na sequência alfabética;
- Inverta os elementos dos pontos listados de forma que o 1º elemento se torne o 2º e o 2º se torne o primeiro;
- Marque os novos pares ordenados obtidos no plano cartesiano. Considere esses pontos A' , B' , C' , etc; (Use uma cor diferente para marcar e ligar esses pontos)
- Existe uma relação entre os pontos listados e os pontos obtidos da inversão dos elementos? Qual? Trace uma linha divisória entre os dois tipos de ponto. Ela passa por algum ponto específico da lista? Por que você acha que isso acontece?
- Trace uma linha reta ligando os pontos P e P' correspondentes e meça as distâncias de acordo com a tabela. (utilize uma cor diferente da usada no eixo)

Preencha a tabela:

DISTÂNCIA DE P À P'		DISTÂNCIA ENTRE OS PONTOS E O EIXO			
A-A'		A		A'	
B-B'		B		B'	
C-C'		C		C'	
D-D'		D		D'	
E-E'		E		E'	

COMPARE AS DISTÂNCIAS E REGISTRE UMA CONCLUSÃO

Malha para Construção



Malha para Construção

