

Guia de intervenções
MAT3_03NUM05 / Números e operações na reta numerada

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno não perceber a regularidade.	<ul style="list-style-type: none"> - O que é preciso considerar para decidir quais números colocar na reta? - Por que você escolheu esses números? - Lembrando que os intervalos da reta são sempre iguais, o que você precisa fazer?
- Representar a situação na reta.	<p>Levantar algumas hipóteses com eles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual é o ponto de referência? - Até que ponto é preciso fazer o deslocamento? - A medida em que você vai se deslocando na reta, os números aumentam ou diminuem?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Determinar um intervalo diferente.	<p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explique como pensou para preencher sua reta. - Por que você utilizou este número? - Ele é maior ou menor que o número seguinte? - O intervalo entre esse é o mesmo daquele? <p>Se não, por quê?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual é o intervalo que preciso usar nesta reta? - Posso usar outro intervalo?
- Obter um número diferente de 1 600 como resposta.	<p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que estratégia você utilizou para encontrar essa resposta? - Para onde deve se movimentar

	na reta? - De onde deve partir?
--	------------------------------------