


**Guia de intervenções****MAT924PES03****Gráficos - Barras / Setores / Histogramas (Ampliação)**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Alguns alunos leem apenas parte do problema, começam a resolvê-lo, sem tentar compreendê-lo primeiro, e acabam achando que já concluíram tudo o que foi pedido na atividade.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre quando os alunos não leram toda a atividade. Simplesmente pegam todos os dados do texto e produzem apenas uma tabela. Faça as seguintes perguntas que levam os alunos a explorar as próximas frases do problema: <b>“Qual é o primeiro passo para resolver o problema? (a resposta deverá ser: "preencher a tabela"). E quais os passos seguintes? ”</b> A intenção dessa pergunta é você identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor lidos.</p>
<p>- Exploram o problema sem muita atenção e acabam querendo fazer algum cálculo.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre quando os alunos não entenderam a pergunta em relação ao texto do problema ou o contexto do mesmo. Simplesmente pegam todos os dados do texto e realizam uma soma. Faça a seguinte pergunta que leva os alunos a explorar os dados e as informações do problema, perguntando: <b>“a obtenção da quantidade total de alunos vai te ajudar em algo?”</b> A intenção dessa pergunta é você identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor explorados.</p>
<p>- Exibem o gráfico de forma incompleta, muitas vezes esquecem de colocar a legenda ou os dados trazidos nos eixos são dispostos sem a escala adequada.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre quando os alunos não dão grande atenção aos dados do problema. Simplesmente pegam algum gráfico e exibem apenas a parte ilustrada. Faça a seguinte pergunta que leva os alunos</p>

	<p>a explorar os dados e as informações do problema, perguntando: <b>“Se você tiver apenas acesso ao gráfico construído, saberia diferenciar a quantidade que está sendo relatada?”</b></p> <p>A intenção dessa pergunta é você identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor EXIBIDOS.</p>
--	--

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Escolherem o tipo de gráfico não adequado a partir das tabelas.</p>	<p>Alerte os alunos para a necessidade de evitar fazer o gráfico de colunas para o histograma ou para as porcentagens, ressaltando que não seria a melhor escolha.</p>
<p>- Não entender o significado da simbologia: .</p>	<p>Explique o fato de um valor não poder pertencer a dois intervalos, daí o fato de se tomar cuidado com o intervalo fechado no início e aberto no fim.</p>