

Guia de Intervenções

MAT8_20GRM01 / Círculo e Circunferência (Elementos)

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno pode tentar encontrar o centro do círculo recortado em papel apenas traçando uma linha com a régua, sem muita precisão.	- Faça com que eles percebam, a partir da atividade, a importância da precisão para determinação do centro. Deixe que meçam o raio e encontrem medidas diferentes, depois questione: será que esse valor pode ser diferente? O que é mesmo uma circunferência? Será que o centro está no local correto? Conseguem encontrar o centro de outra maneira?
- Os alunos podem marcar os pontos A e B não pertencentes à circunferência, não compreendendo-a como o lugar geométrico dos pontos equidistantes do centro. Além disso, podem encontrar dificuldade em fazer medições com a régua.	- Ao observar tais dificuldades, questione-os: onde devem se localizar os pontos de uma circunferência para estarem à mesma distância do centro?
- Surgir dúvidas no momento de comparar as áreas, pois os alunos podem querer calcular a área de um semicírculo para fazer as observações.	- No caso de dúvidas para comparar as áreas, solicite que retomem o conceito de área: área é a medida do quê? Como verificar se uma parte é maior que a outra mesmo sem saber o valor da área?

