

Resolução da atividade principal - MAT1_14GRM03

OBSERVE AS GARRAFAS QUE SEU GRUPO GANHOU E CONVERSEM SOBRE O QUE ELAS TÊM DE DIFERENTE ENTRE SI. DEPOIS ENCONTREM UM JEITO DE DESCOBRIR SE A QUANTIDADE DE ÁGUA DENTRO DELAS É IGUAL OU NÃO.



<p>Etapa 1 - Discussão</p>	<p>De acordo com as garrafas que você oferecer as crianças poderão dizer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uma garrafa é mais fina que a outra. - Uma garrafa é mais grossa que a outra. - Uma garrafa é mais larga que a outra.
<p>Etapa 2 - Comparando a quantidade de água.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * A quantidade de água não é igual nas duas garrafas. * Usando dois copos com a mesma medida, despejar o conteúdo de cada garrafa em um deles e perceber que um dos copos fica com menos água e, portanto, a garrafa correspondente tinha menos água também. *As crianças podem ainda justificar suas respostas utilizando o vocabulário específico da aula. Por exemplo: - Nesta garrafa tem mais água porque ela é mais larga que a outra. Ou ainda: - Nesta garrafa tem menos água porque ela é mais fina que a outra.