

Guia de intervenções
MAT2_19GRM05 - Medindo com a régua

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Não conseguir escolher forma de medir a colcha de retalhos.	<p>O aluno pode ter dificuldade em escolher a maneira de descobrir o tamanho da colcha. Para auxiliá-los, faça questionamentos que os faça refletir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que precisamos saber para resolver o problema? - Como você pensou em fazer a medida? - Será que há outra maneira mais fácil para resolver?
Desenvolvimento do trabalho em duplas com envolvimento.	<p>Nessa faixa etária os alunos ainda apresentam egocentrismo e isso pode acarretar em dificuldades em ceder e separar as funções nos trabalhos em duplas.</p> <p>O professor pode auxiliar nesse trabalho, questionando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que precisa ser feito na atividade? - O que cada um prefere fazer? - Alguma função ficou sem ninguém para fazer? - Como podemos resolver?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Medidas diferentes do mesmo local.	<p>A medição, mesmo com régua que é um instrumento padronizado para medidas de comprimento, pode apresentar diferentes resultados caso não seja utilizada corretamente. Para que o aluno desenvolva a atividade</p>

	<p>com tranquilidade, retome como a régua deve ser utilizada. Para auxiliar, pergunte aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Como utilizamos a régua?- De onde iniciamos a medida?- Qual o último valor apresentado na sua régua?- Todas as réguas têm a mesma medida?
--	--