

**Guia de intervenções**  
**MAT2\_19GRM05 - Medindo com a régua**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
Não conseguir escolher forma de medir a colcha de retalhos.	<p>O aluno pode ter dificuldade em escolher a maneira de descobrir o tamanho da colcha. Para auxiliá-los, faça questionamentos que os faça refletir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O que precisamos saber para resolver o problema?</li><li>- Como você pensou em fazer a medida?</li><li>- Será que há outra maneira mais fácil para resolver?</li></ul>
Desenvolvimento do trabalho em duplas com envolvimento.	<p>Nessa faixa etária os alunos ainda apresentam egocentrismo e isso pode acarretar em dificuldades em ceder e separar as funções nos trabalhos em duplas.</p> <p>O professor pode auxiliar nesse trabalho, questionando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O que precisa ser feito na atividade?</li><li>- O que cada um prefere fazer?</li><li>- Alguma função ficou sem ninguém para fazer?</li><li>- Como podemos resolver?</li></ul>

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
Medidas diferentes do mesmo local.	<p>A medição, mesmo com régua que é um instrumento padronizado para medidas de comprimento, pode apresentar diferentes resultados caso não seja utilizada corretamente. Para que o aluno desenvolva a atividade</p>

	<p>com tranquilidade, retome como a régua deve ser utilizada. Para auxiliar, pergunte aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Como utilizamos a régua?</li><li>- De onde iniciamos a medida?</li><li>- Qual o último valor apresentado na sua régua?</li><li>- Todas as réguas têm a mesma medida?</li></ul>
--	--